

**«ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАК
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»**



БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті»

КеАК Басқарма шешімімен /

Решением Правления НАО «Атырауский
университет им. Х.Досмухамедова»

2023 ж. «09» 11 г, № 16 Хаттама/Протокол № _____

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B02302- Филология:қазақ филологиясы

Білім беру бағдарламасының атауы

6B02302- Филология:казахская филология

Название образовательной программы

6B02302- Philology: Kazakh philology

Name of education programme

Атырау, 2023 жыл

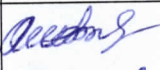
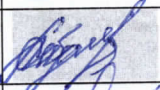
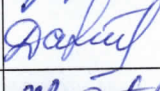

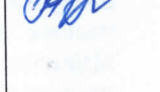
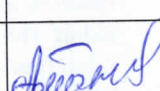
Көптілді білім беру Факультеті / Факультет полиязычного образования / Faculty of Multilingual Education

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы / Кафедра казахского языка и литературы / Department of Kazakh Language and Literature

ББ атауы 6В02302-Филология:қазақ филологиясы
наименование ОП 6В02302- Филология:казахская филология
name of the educational program 6В02302-Philology: Kazakh philology

ББ типі/Тип ОП/OP type
Қолданыстағы/Действующий/Existing
Жаңа/Новая/New
Инновациялық/Инновационный/Innovative

ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР (Академиялық комитет):
СОСТАВИТЕЛИ (Академический комитет)
COMPILERS (Academic Committee)

Аты - жөні	Лауазымы	Байланыс ақпараты	Қолы
Мустағалиева Г.С.	аға оқытушы, магистр	87025202873 g.mustagaliveva@asu.edu.kz	
Абдрахманова Ж.М.	ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор	87028024123 azhm63@mail.ru	
Даулетова А.Н.	магистр, аға оқытушы	87018800681 d.anara06@mail.ru	
Мухтаров М.Х.	Каспий өңірінің қазіргі заманғы жоғары колледжі	87015192313 mukhtarov.m@mail.ru	
Құбиева Н.П.	Д.Қонаев атындағы Вiном мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі	87785203503 kubieva76@mail.ru	
Аманжанова А.Н.	7М01701-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының 2 курс магистранты	87082717526 aruuzhan@bk.ru	

1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ / ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/ GENERAL INFORMATION

1.1 Бағдарламаның циклі:

Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей НРК / ОРК / МСКО

Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

Program cycle:

First cycle: Bachelor's degree Level 6

1.2 Берілетін дәрежесі: **6B02302- Филология:қазақ филологиясы** білім беру бағдарламасы бойынша тіл білімі бакалавры

Присуждаемая степень: Бакалавр языкознания по образовательной программе 6B02302- Филология:казахская филология

Degree awarded: Bachelor of Linguistics in the educational program 6B02302- Philology: Kazakh philology

1.3 Жалпы кредит көлемі: 240 академиялық кредит / 240 ECTS

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Total number of credits: 240 academic credits/ 240 ECTS

1.4 Оқу мерзімі: 4 жыл

Срок обучения; 4 года

Duration of study; 4 years

1.5 ББ ерекшеліктері

6B02302- «Филология: қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы ҚР Ұлттық ішкі саясаттың бағыттары мен мақсаттарына сәйкес, сондай-ақ Қазақстан Республикасында тілдерді дамыту мен қолданудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарымен байланысты. Тіл саясатының негізгі факторлары: мемлекеттік тілді оқытудың әдіснамасын стандарттау және жетілдіру; оқытудың инфрақұрылымын дамыту; мемлекеттік тілді оқыту процесін ынталандыру; мемлекеттік тілді кеңінен қолдануды насихаттау, мемлекеттік тілді қолданудың беделін арттыру; мемлекеттік тілдің қажеттілігін арттыру болып табылады. Халықаралық ғылыми және мәдени байланыстардың дамуы түрлі тілдік орталар мен ұжымдарда тілдік қарым-қатынасқа, түсуге қабілетті мамандар даярлауды талап етеді. Бүгінгі таңда адамның жалпы мәдени дәрежесіне қойылатын талаптар артып отырған жағдайда, практиканың қажеттілігі және тілдік тәжірибеге бейімдеу талаптары филологиялық дайындықпен байланысты болмақ. Қазіргі таңда түрлі қоғам салаларында – педагогтен бастап басшы, аудармашы, креативті директор, журналист, редактор, кадрлық саясат маманына дейін филологтарға сұраныс артып келеді

1.5 Особенности ОП

Образовательная программа 6B02302- «Филология: казахская филология» связана с направлениями и целями национальной внутренней политики Республики Казахстан, а также планом мероприятий по реализации государственной программы развития и использования языков в Республике Казахстан. Основные факторы языковой политики: стандартизация и совершенствование методики преподавания государственного языка; развитие инфраструктуры обучения; стимулирование процесса обучения государственному языку; содействие широкому использованию государственного языка, повышение репутации использования государственного языка; заключается в повышении потребности в государственном языке. Развитие международных научных и культурных связей требует подготовки специалистов, умеющих общаться в разных языковых средах и группах. Сегодня, если требования к общему культурному уровню человека возрастают, потребность в практике и требования адаптации к языковой

практике будут связаны с филологической подготовкой. В настоящее время растет спрос на филологов в различных сферах жизни общества – от учителей до менеджеров, переводчиков, креативных директоров, журналистов, редакторов, специалистов по кадровой политике.

1.5 Features of THE EDUCATIONAL PROGRAM

Educational program 6B02302- “Philology: Kazakh Philology” is related to the directions and goals of the national internal policy of the Republic of Kazakhstan, as well as the plan of activities for the implementation of the state program for the development and use of languages in the Republic of Kazakhstan. The main factors of language policy: standardization and improvement of methods of teaching the state language; development of training infrastructure; stimulating the process of teaching the state language; promoting the widespread use of the state language, increasing the reputation of using the state language; is to increase the need for the state language. The development of international scientific and cultural relations requires the training of specialists who can communicate in different language environments and groups. Today, if the requirements for a person’s general cultural level increase, the need for practice and the requirements for adaptation to language practice will be associated with philological training. Currently, the demand for philologists in various spheres of society is growing - from teachers to managers, translators, creative directors, journalists, editors, and personnel policy specialists.

2.ББ МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕ / ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП / PURPOSE AND JUSTIFICATION OF THE EP

2.1 ББ мақсаты

Қазақ әдебиеті, тілі мен мәдениеті саласында терен білімі мен дағдылары бар, қазақ халқының бай мұрасын зерттеуге, талдауға және түсінуге, сондай-ақ оны сақтауға, дамытуға және ілгерілетуге үлес қосуға қабілетті мамандарды даярлау.

Цель ОП

Подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в области казахской литературы, языка и культуры, способных способствовать изучению, анализу и пониманию богатого наследия казахского народа, а также его сохранению, развитию и продвижению.

PURPOSE EP

Training of specialists with deep knowledge and skills in the field of Kazakh literature, language and culture, capable of contributing to the study, analysis and understanding of the rich heritage of the Kazakh people, as well as its preservation, development and promotion

2.2 Студенттер үшін ББ негіздемесі

- ғылыми ортада іргелі және қолданбалы отандық, халықаралық жобаларға қатысатын, әлемдік білім беру кеңістігіндегі еңбек нарығының сұранысына сәйкес маман бола алады;
- болашақ мамандардың қоғамның басты құндылықтарын бағалау үшін қажетті ғылымдардың негізін меңгере алады;
- қазақ тілі мен әдебиеті ғылымдарының теориялық және әдіснамалық негіздерін, лингвистикалық әрі этикалық заңдылықтарын игере алады;
- ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасымен Қазақстанның ЖОО білім алмаса алады;
- сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасымен шет ел ЖОО білім алмаса алады (Түркия Омер Халисдемир, Ататүрк университеттері);
- косдипломдық негіздегі магистратурада білімін жалғастыра алады.

2.2 Обоснование ОП для студентов

- может стать специалистом в фундаментальных и прикладных отечественных и международных проектах в научной среде, в соответствии с запросом рынка труда в мировом образовательном пространстве;
- будущие специалисты смогут освоить основы необходимых наук для оценки основных ценностей общества;
- может изучить теоретико-методологические основы казахского языка и литературоведения, лингвистики и этические законы;
- могут обмениваться знаниями по программе внутренней академической мобильности в университетах Казахстана;
- могут обмениваться знаниями в зарубежных вузах по программе внешней академической мобильности (университеты Турции Омер Халисдемир, Ататюрк);
- может продолжить обучение в магистратуре на основе двойного диплома.

2.2 Justification of educational programs for students

- can become a specialist in fundamental and applied domestic and international projects in the scientific environment, in accordance with the demands of the labor market in the global educational space;
- future specialists will be able to master the basics of the necessary sciences to assess the basic values of society;

- can study the theoretical and methodological foundations of the Kazakh language and literary studies, linguistics and ethical laws;
- can exchange knowledge under the internal academic mobility program at universities in Kazakhstan;
- can exchange knowledge at foreign universities under the external academic mobility program (Turkish Omer Halisdemir, Ataturk universities);
- can continue studying in a master's program on the basis of a double diploma.

2.3 Еңбек нарығының қажеттілігі

- білім алушылардың оқуы мен дамуы, оқыту мен тәрбиелеу үдерісін ұйымдастыру, педагогикалық үдерістерді жобалау мен басқару мақсатында білім беру қызметі саласына қажет;
- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, эксперимент жасау және оны оқу процесіне енгізу мақсатында ғылыми-зерттеу саласына қажет;
- білім алушыны жеке тұлға ретінде тәрбиелеу үшін әр түрлі деңгейдегі оқу үдерісін жлспарлау, тіл мен әдебиет курсы мазмұнын жасау мақсатында ұйымдастырушылық-басқарушылық саласында қажет;
- қоғамдық ережелер мен дәстүрлерге, әдет-ғұрыптарға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды қалыптастыру, іскерлік этика ережелерін сақтау мақсатында оқу-тәрбиелік қызмет саласына қажет.

2.3 Потребность рынка труда

- необходим в сфере образовательной деятельности в целях обучения и развития обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, проектирования и управления педагогическими процессами;
- необходим в сфере научных исследований для изучения научно-методической литературы, проведения экспериментов и внедрения ее в учебный процесс;
- необходим в области организации и управления для планирования учебного процесса на разных уровнях, для создания содержания курса языка и литературы с целью воспитания обучающегося как личности;
- необходим в сфере образовательной деятельности для формирования социально-этических ценностей на основе социальных правил и традиций, обычаев для соблюдения правил деловой этики.

2.3 The need of the labor market

- necessary in the field of educational activities for the purpose of training and development of students, organization of the educational process, design and management of pedagogical processes;
- necessary in the field of scientific research for studying scientific and methodological literature, conducting experiments and introducing it into the educational process;
- necessary in the field of organization and management for planning the educational process at different levels, for creating the content of a language and literature course with the aim of educating the student as an individual;
- necessary in the field of educational activities for the formation of social and ethical values based on social rules and traditions, customs for compliance with the rules of business ethics.

2.4 Кәсіби жұмыс саласы

Филология білім бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіптік қызметі қазақ филологиясының барлық салалары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге, тіл мен әдебиетті кәсіптік орта оқу орындарында оқытуға, білім беру, оқу-әдістемелік үрдісті ұйымдастыру, баспа өнімін түзету, редакциялау, ресми-іскерлік құжаттарды дайындауға, басқару-ұйымдастыру салаларында әкімшілік жұмыстарын жүргізуге, ауызша және жазбаша аудармаларды жүзеге асыруға, сонымен қатар білім беру, мәдениет, БАҚ мен әлеуметтік-гуманитарлық қызметтің өзге де салаларында филологиялық білімді қажет ететін кәсіптік қызметтерді атқаруға бағытталған.

2.4 Сфера профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников по образовательной программе Филология направлена на проведение научных исследований во всех областях казахской филологии, обучение языку и литературе в средних профессиональных учебных заведениях, организацию образовательного, учебно-методического процесса, коррекцию, редактирование печатной продукции, подготовку официально-деловых документов, проведение административной работы в организационно-управленческой сферах, осуществление устных и письменных переводов, а также в сфере образования, культуры, СМИ и других сферах социально-гуманитарной деятельности, требующих филологических знаний.

2.4 The field of professional activity

The professional activity of graduates of the Philology educational program is aimed at conducting scientific research in all areas of Kazakh philology, teaching language and literature in secondary vocational educational institutions, organizing educational, educational and methodological process, correction, editing of printed materials, preparation of official business documents, conducting administrative work in organizational and managerial spheres, carrying out oral and written translations, as well as in the field of education, culture, the media and other areas of social and humanitarian activities that require philological knowledge.

2.5 Кәсіби жұмыс нысаны

Филология білім бағдарламасын игерген маман ең алдымен бүгінгі қоғам талабына сай коммуникативтік қарым-қатынасты орната алатын, кәсіби қызметтің мынадай түрлерін атқара алады: білім беру, ұйымдастыру-басқару, ғылыми-зерттеу (колледждерде оқытушы, қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы және тарихи дамуы тұрғысынан зерттеу), баспа ісі, құжаттар тілін жүргізу, аударма, БАҚ-тағы қызмет (редакция, газет және журнал, радио, телеарна, баспа орындары), әлеуметтік-гуманитарлық қызметтердің басқа да салалары (Тіл басқармасы, мекемедегі іс жүргізуші, мамандандырылған ғылыми ұйымдар, кітапхана. Ақпараттық талдау орталықтары, Халық шығармашылығы орталығы, Копирайтер).

2.5 Направление профессиональной работы

Специалист, освоивший образовательную программу филологии, может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: образовательную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую (преподаватель в колледжах, исследование на предмет современного состояния и исторического развития казахского языка и литературы), издательское дело, ведение языка документов, перевод, Деятельность в СМИ (редакция, газета и журнал, радио, телеканал, печатные места), другие сферы социально-гуманитарной деятельности (языковое управление, делопроизводство в учреждении, специализированные научные организации, библиотека. Информационно-аналитические центры, Центр народного творчества, Копирайтер).

2.5 The direction of professional work

A specialist who has mastered the educational program of philology can carry out the following types of professional activities: educational, organizational and managerial, research (a teacher at colleges, research on the current state and historical development of the Kazakh language and literature), publishing, maintaining the language of documents, translation, Media activities (editorial office, newspaper and magazine, radio, TV channel, print media), other areas of social and humanitarian activities (language management, office management in an institution, specialized scientific organizations, library. Information and analytical centers, Folk Art Center, Copywriter).

3. ББ ОҚЫТУ НЕГІЗІНДЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

-әдебиет тарихы дамуының негізгі кезеңдерін, әдеби ағымдардың, бағыттардың, әдістердің түсініктік мазмұны мен зерттеудің қағидаттарын, сюжеттік-композициялық ерекшеліктері мен көркемдік бейнелеу амалдарын білу және әлеуметтік жағдайларға байланысты әр тұрғыдан талдай білу (ОН1);

- өңірге тән лингвистика мен әдебиеттанудың қазіргі кезеңдегі дамуын бәсекеге қабілетті маман тұрғысынан филологиялық зерттеулерді игеру және ғылыми деңгейде ұйымдастыру, тәуелсіздік, ұлттық рух, тіл мен діл сынды ұлт руханиятының маңызды факторларын әдеби шығармашылық және тілдік талдау үрдісінде дамыту (ОН2);

-көркем аударма процесінде пайда болатын лексикалық, грамматикалық және стилистикалық тәсілдерді Smart білім беру тұжырымдамасы негізінде түрлі ақпараттық ресурстар (аудио, видео, графика) арқылы аудару, аударманың қажетінше оңай әрі жылдам, ыңғайлы түріне қол жеткізу (ОН3);

-Философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, экологиялық ойлау, құқық және кәсіпкерлік негіздері, ғылыми зерттеу әдістері туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру (ОН4);

-жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу бойынша бұлғты және мобильді сервистерді сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша. (ОН5)

-лингвистиканың теориясы мен тарихын зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан келе білу және парадигмалық қатынастарын, тілдік үрдістердің қызметі мен даму заңдылықтарын меңгеріп, мемлекеттің тіл саясатының мәселелеріне қатысты өз тұжырымдамаларын айту (ОН6);

-тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түсу (ОН7);

-ғылыми зерттеулердің әдістерін білу, лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының негізгі теориялық ережелерін, талдаудың негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеруге және мәтінді талдау барысында алған білімді қолдану (ОН8);

-тілдің және әдебиеттің көкейкесті кезеңін Рухани жаңғыру тұрғысынан бірлесе қарастыруға, зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан келе білу және тілдік-әдеби даму тұрғысында бірлікте, байланыста, сыни тұрғыда байланысына баға беру (ОН9);

-Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету (ОН10);

-филологияның өзекті мәселелерін кәсіби деңгейде бағалай отырып, қазақ тілі мен әдебиетінің кәсіби пәндік және пәнаралық білімдерін жетілдіру (ОН11);

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА ОСНОВЕ ОБУЧЕНИЯ ОП

-знать основные этапы развития истории литературы, понятийное содержание и принципы исследования литературных течений, направлений, методов, сюжетно-композиционные особенности и приемы художественного изображения и уметь анализировать с разных точек зрения в зависимости от социальных условий (РО1)

-интерпретировать развитие языкознания и литературоведения на современном этапе, характерном для региона, в процессе литературного творчества и языкового анализа важнейших факторов духовности нации, таких как независимость, национальный дух, язык и язык, организация филологических исследований на научном уровне с точки зрения конкурентоспособного специалиста (РО2)

-осуществлять перевод лексических, грамматических и стилистических приемов, возникающих в процессе художественного перевода, через различные информационные ресурсы (аудио, видео, графика) на основе образовательной концепции Smart, для достижения максимально легкой и быстрой, удобной формы перевода (РО3)

-давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии, экологического мышления, основ права и предпринимательства, методов научных исследований (PO4)

-использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (PO5)

-подходить к изучению теории и истории лингвистики с аспектной и комплексной точек зрения и владеть парадигматическими отношениями, закономерностями функционирования и развития языковых процессов, высказывать свои концепции по вопросам языковой политики государства (PO6)

-вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (PO7)

-применять методы научных исследований, владеть основными теоретическими положениями лингвистических и литературоведческих наук, основными методами анализа и применять полученные знания при анализе текста (PO8)

-давать оценку связности языка и литературы в единстве, общении, критическом плане в контексте языково-литературного развития и умения подходить к изучению, к совместному рассмотрению и изучению актуального периода с точки зрения духовной модернизации (PO9)

-проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (PO10)

-совершенствовать профессиональные предметные и междисциплинарные знания казахского языка и литературы, оценивая на профессиональном уровне актуальные проблемы филологии (PO11)

THE EXPECTED RESULT IS BASED ON THE TRAINING OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

-to know the main stages of the development of the history of literature, the conceptual content and principles of the study of literary trends, directions, methods, plot-compositional features and techniques of artistic representation and to be able to analyze from different points of view depending on social conditions (ER1)

-the development of linguistics and literary studies at the present stage, characteristic of the region, in the process of literary creativity and linguistic analysis of the most important factors of the spirituality of the nation, such as independence, national spirit, language and language, the organization of philological research at the scientific level from the point of view of a competitive specialist (ER2)

-translation of lexical, grammatical and stylistic techniques arising in the process of literary translation through various information resources (audio, video, graphics) based on the Smart educational concept, in order to achieve the easiest and fastest, convenient form of translation (ER3)

-to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies, psychology, environmental thinking, fundamentals of law and entrepreneurship, methods of scientific research (ER4)

-to use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services on search, storage, processing, protection and dissemination of information (ER5)

-be able to approach the study of the theory and history of linguistics from an aspect and complex point of view and possess paradigmatic relations, patterns of functioning and development of language processes, express their concepts on the issues of language policy of the state (ER6)

-to engage in communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages to solve the problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication (ER7)

-know the methods of scientific research, master the basic theoretical provisions of linguistic and literary sciences, the basic methods of analysis and apply the knowledge gained in the analysis of the text (ER8)

-to assess the coherence of language and literature in unity, communication, critical terms in the context of linguistic and literary development and the ability to approach the study, joint consideration and study of the current period from the point of view of spiritual modernization (ER9)

-to show a civic position based on a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and peculiarities of the historical development of Kazakhstan (ER10)

-to improve professional subject and interdisciplinary knowledge of the Kazakh language and literature, assessing current problems of philology at a professional level (ER11)

4. ББ ОҚУ ЖОСПАРЫ / ПЛАН ОП / PLAN EP

Модуль коды	Модуль құрылымы	Компонент және циклы	Оқыту тілі	Қорытынды бақылау формасы	Академиялық кредит саны	Қалыптасқан құзыреттіліктері	Жауапты кафедра
1 семестр/ semester 1							
MEREZ 1101 Модуль Экономикалық-құқықтық және экологиялық білімдері модулі (Қазақ халқының рухани мәдениеті, кәсіпкерлік және ментор-стартаптар негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігінің негіздері, ғылыми зерттеулер әдістері) Модуль экономико-правовых и экологических знаний (Духовная культура казахского народа, Основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований) Module of economic, legal and environmental knowledge (Spiritual culture of the Kazakh people, The Foundation of entrepreneurship and mentor startups, Fundamentals of Law and anti-corruption culture, Ecology and basics of life safety, Research methods)	EOKN 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері EOBZh 2108 Экология и безопасность жизнедеятельности ESB 2108 Ecology and safety of life	ЖБП/ЖК ООД/ВК GED/ UC	қазақ казах Kazakh	Емтихан экзамен exam	5	НК-3	Экология, Экономика, Журналистика және қоғаммен байланыс, Қылмыстық құқықтық пәндер Экология, Экономика, Журналистика и связь с общественностью, Уголовно-правовых дисциплин Ecology, Economics, Journalism and Public Relations, Criminal law disciplines
	KNSM 2108 Кәсіпкерлік және ментор-стартаптар негіздері OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов FEMS 2108 Fundamentals of Entrepreneurship and Mentor Startups					НК-3	
	KHRM 2108 Қазақ халқының рухани мәдениеті DKKN 2108 Духовная культура казахского народа. SCKP2108 Spiritual culture of the Kazakh people					НК-4	
	SJKMKN 2108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет OFAAK 2108 Основы права и антикоррупционной культуры FACC 2108 Fundamentals of law and anti-corruption culture					НК-4	
	GZA2108 Ғылыми зерттеулер әдістері MNI2108 Методы научных исследований SRM2108 Scientific research methods						
M 02 Коммуникация модулі	К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі К(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык К(R)La Kazakh (Russian) language	ЖБП/МК ООД./ОК GED/ RC	Орыс русский russian	Емтихан экзамен exam	5	НК 5-9	Орыс филологиясы, Русская филология Department of

МК 02 Модуль коммуникации СМ 02 Communication module	ShT 1104 Шетел тілі Yа 1104 Иностранный язык FLa 1104 Foreign language	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	ағылшын, английский english	Емтихан экзамен exam	5	НК 9-13	Russian Philology Аударма ісі және шетел тілдері, Переводческое дело и иностранные языки Department of Translation . business and foreign languages
	AKh1201 Академиялық хат/ AP1201 Академическое письмо/ AP1201 Academic writing	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Қазақ казахский Kazakh	емтихан экзамен exam	3	НК 20-22	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
SOSM 03 Салауатты өмір салты модулі MZOZh 03 Модуль Здоровый образ жизни MHL 03 Module Healthy Lifestyle зни	DT 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical education	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қазақ орыс казахский kazakh russian	диф. есеп диф. отчет differential report	2	НК 20-22	Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық Физическая культура и НВП Physical culture and CVP
04 МК Мамандыққа кіріспе модулі BS 04 Модуль введение в специальность BS 04 Module introduction to the specialty	TFK 1209 Түркі филологиясына кіріспе/ ТВ1209 Тіл біліміне кіріспе BT 1209 Введение в тюркскую филологию/ VIA1209 Введение в языкознание ITP 1209 Introduction to Turkic Philology/ IL1209 Introduction to Linguistics	БП/ТК БД/КВ BD/SC	қазақ казахский Kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ1-4	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
	КНАА 1301 Қазақ халық ауыз әдебиеті/ KUNT1301 Казахское устное народное творчество// KOF 1301 Kazakh oral folk art	КП/ЖК ПД/БК PD, UC	қазақ казахский kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ-5	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester					30		

2 семестр | semester 2

ГМ-01 Гуманитарлық модулі/ ГМ-01 Гуманитарный модуль/ GM-01 Humanitarian Module	КТ 1101 Қазақстан тарихы/ SIK 1101 История Казахстана IK 1101 History of Kazakhstan	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қазақ казахский kazakh	мем. емт гос. экз state exam	5	НК1	Қазақстан және дүниежүзі тарихы История Казахстана и всемирная история Department of The history of Kazakhstan and world history
КМ 02 Коммуникация	К(О)Т 1103 Қазақ (орыс) тілі К(R)Yа 1103 Казахский	ЖБП/МК ООД/ОК	қазақ	тест test	5	НК 5-9	Орыс филологиясы

модулі МК 02 Модуль коммуникации СМ 02 Communication module	(русский) язык K(R)La1103 Kazakh (Russian) language	GED/ RC	орыс казахс. русский kazakh russian				Русская филология Department of Russian Philology
	ShT 1104 Шетел тілі IYa 1104 Иностранный язык PE 1104 English language	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	ағылшы н англ english	тест test	5	НК 9-13	Аударма ісі және шетел тілдері Переводчес. дело и иностранные языки Department of Translation . business and foreign languages
SOSM 03 Салауатты өмір салты»модулі MZOZh 03 Модуль Здоровый образ жизни 03 Module Healthy Lifestyle зни	DT 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical education	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қазақ орыс казахс. русский kazakh Russian	диф.есеп диф.отче т differenti al report	2	НК 20-22	Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық Физическая культура и НВП Physical culture and CVP
04 МК Мамандыққа кіріспе модулі MBS04 Модуль введение в специальность BS 04 Module introduction to the specialty	ККТФ 1202 Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы FSKI 1202 Фонетика казахского языка PKL 1202 Phonetics of the Kazakh language	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Қазақ казахски й kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ1-3	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
	АК 1212 Әдебиеттануға кіріспе BL 1212 Введение в литературоведение ILS 1212 Introduction to literary studies	БП/ЖК БД/БК BD/ UC	Қазақ казахски й kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ6	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
08 ТМ Тәжірибе модулі MP 08 Модуль практики PM 08 Practice Module	FP 1213 Фольклорлық практика FP 1213 Фольклорная практика FP1213 Folklore practice	КП/ЖК ПД/БК PD,UC	Қазақ казахски й kazakh	есеп отчет report	3	КҚ6	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester					30		
3 семестр semester 3							
ГМ-01 Гуманитарлық модулі/ ГМ-01 Гуманитарный модуль/ GM-01 Huvanitarian Module	Fil 1102 Философия Fil 1102 Философия Fil 1102 Philosophy	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қазақ орыс казахс. русский kazakh russian	тест test	5	НК2	Журналистика және қоғаммен байланыс, Журналистика и связь с общественностью , Journalism and Public Relations
SOSM 03 Салауатты өмір салт модулі MZOZh 03 Модуль Здоровый образ жизн	DT 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical culture	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қазақ орыс казахс. русский kazakh	диф.есеп диф.отче т differenti al report	2	НК 20-22	Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық Физическая

03 Module Healthy Lifestyle зни			russian				культура и НВП Physical culture and CVP
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі МТҮаG 05 Модуль теории языкознания и грамматики MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	KTLF 2206 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы /LFKYa2206 Лексикология и фразеология современного казахского языка// LPMKL 2206 Lexicology and phraseology of the modern Kazakh language	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ 1-4	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07ACM Artistic Creativity Module	ТНАТ2219 Түркі халықтары әдебиетінің тарихы / ААМ2219 Атырау өңірінің әдеби мұрасы ILTN 2219 Литература тюркских народов /LNAO2219 Литературное наследие Атырауского региона/ HLTP2219 History of literature of the Turkic peoples / LAR2219 Literary heritage of Atyrau region	БП/ТК БД/КВ BD/ SC	Қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ 21-23	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі МТҮаG 05 Модуль теории языкознания и грамматики MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	ZHTB 3223 Жалпы тіл білімі ОҮа 3223 Общее языкознание GL 3223 General linguistics	БП/ЖК БД/БК BD/UC	Қазақ казахс. kazakh	Емтихан экзамен exam	5	КҚ12	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07ACM Artistic Creativity Module	SM 2217 Сөйлеу мәдениеті/ShO4338 Шешендік өнер KR 2217 Культура речи/OI 2217 Ораторское искусство / PS 2217 Public speaking O217 Oratory	КП/ТК ПД/КВ PD/SC	Қазақ казахс. kazakh	Емтихан экзамен exam	5	КҚ21	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester					27		
4 семестр							
ГМ-01 Гуманитарлық модулі/ ГМ-01 Гуманитарный модуль/ GM-01 Huvanitarian Module	ASBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) MSPZ 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) SPKM 2106 Social and Political Knowledge Module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖБП/МК ООД./ОК GED/ RC	Қазақ казахс. kazakh	Емтихан экзамен exam	8	НК 14-19	Журналистика және қоғаммен байланыс, Психология және педагогика, Журналистика и связь с общественностью, Педагогика и психология, Journalism and Public Relations, Pedagogy and psychology

КМ 02 Коммуникация модулі МК 02 Модуль коммуникации СМ 02 Communication module	АКТ 2105 Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар ИКТ 2105 Информационно- коммуникационные технологии ICT 2105 Information and Communication Technology	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қазақ орыс казахс. русский kazakh russian қазақ орыс казахс. русский kazakh russian	Емтихан экзамен exam	5	НК 12-13	Информатика кафедрасы Кафедра Информатики Department of Computer Science
SOSM 03 Салауатты өмір салты модулі MZOZh 03 Модуль Здоровый образ жизни 03 Module Healthy Lifestyle зни	DT 1107 Дене шынықтыру FK 1107 Физическая культура PE 1107 Physical culture	ЖБП/МК ООД/ОК GED/ RC	Қаз/ Орыс Каз/ Рус Kaz/ Rus	диф.есеп диф.отче т differen tial report	2	НК 20-22	Дене тәрбиесі және бастапқы әскери дайындық Физическая культура и НВП Physical culture and CVP
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі MTYaG 05 Модуль теории языкознания и грамматики MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	KKTS 2315 Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы SSK2315 Словообразование современного казахского языка/ WFKL 2315 Word formation of the modern Kazakh language	БП/ЖК БД/БК BD/ UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ7-12	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литературы MHTL 06 Module history and theory of literature	EDA 2209 Ежелгі дәуір әдебиеті LDBL 2209 Литература древнего века AAL 2209 Ancient Age literature	КП,ЖК ПД,БК PD/ UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ 13-16	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литературы MHTL 06 Module history and theory of literature	КАТ2221 ХҮ-ХҮІІІ ғасырлардағы қазақ әдебиеті тарихы / HDA2221 Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет IKL2221 История казахской литературы ХҮ-ХҮІІІ вв /LKH2221 Литература эпохи казахского ханства LKL2221 literature of Kazakh literature of the ХҮ-ХVІІІ centuries /LKH2221 Literature of the era of the Kazakh Khanate	БП/ТК БД/КВ BD/ SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ 13-16	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature
08 ТМ Тәжірибе модулі MP08 Модуль практики PM 08 Practice Module	OP 2220 Өндірістік практика (тілтанымдық практика) PP 2220 Производственная практика (языковая практика) EP 2220 Externship practice (language practice)	КП,ЖК ПД,БК PD,UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	3	КҚ12	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature

Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester						33		
5 семестр								
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі MTYaG 05 Модуль теории языкознания и грамматик MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	ККТМ 2217 Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы MSKYa 2217 Морфология современного казахского языка ММКЛ 2217 Morphology of the modern Kazakh language	БП/ЖК БД/БК BD/UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ10	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07 MXT Модуль художественного творчество 07 ACM Artistic Creativity Module	Ash3328 Әдеби шығармашылық LT3328 Литературное творчество CR3328 Creative writing	КП/ЖК ПД/БК PD/UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	4	КҚ 35-36	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литератур MHTL 06 Module history and theory of literature	КАТ 2218 XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану ІКЛА 2218 История казахской литературы XIX века и Абаеведение НКЛА 2218 History of Kazakh literature of the XIX century and Abay Studies	БП/ЖК БД/БК BD/UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ19	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі MTYaG 05 Модуль теории языкознания и граммати MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	KL 3231 Когнитивтік лингвистика FSzhIKT3231 Функциональды сауаттылық және іскерлік қазақ тілі KL3231 Когнитивная лингвистика FGDKYa3231 Функциональная грамотность и деловой казахский язык L3231 CL 3231 Cognitive linguistics FLBK3231 Functional Literacy and Business Kazakh	БП/ТК БД/КВ BD/SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ12	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литературы MHTL 06 Module history and theory of literature	КАСТН 3230 Қазақ әдебиеті сынының тарихы/ АJTН3230 Әдеби жанрлық талдау негіздері ІККЛ 3230 История критики казахской литературы/ OALJ3230 Основы литературного жанрового анализа НСКЛ 3230 History of criticism of Kazakh literature/ FALG3230 Fundamentals of the analysis of literary genres	БП/ТК БД/КВ BD/SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ25	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі	ККТТГ 3326 Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы/ KOTSG3326 Қазақ-орыс тілдерінің	КП/ТК ПД/КВ PD/UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ12	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература	

MTYaG 05 Модуль теории языкознания и грамматики MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	салыстырмалы грамматикасы IGSKYa 3326 Историческая грамматика современного казахского языка SGKRYa3326 Сравнительная грамматика казахско-русских языков HGMKL 3326 Historical grammar of the modern Kazakh language/ CGKRL3326 Comparative grammar of the Kazakh-Russian languages							Department of Kazakh language and literature
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester						30		
6 семестр								
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литературы MHTL 06 Module history and theory of literature	КАТ 3222 XX ғасырдың бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы (1900-1940) IKL 3222 История казахской литературы начала XX века (1900-1940) HKL3222The history of Kazakh literature of the early twentieth century (1900-1940) ALA 3222Алаш идеялы әдебиет AL 3222 Алаш идейная литература (XX в) AL 3322 Alashoidein literature	БП/ТК БД/КВ BD/ SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ16	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
05 TzhGTM Тілтаным және грамматика теориясы модулі MTYaG 05 Модуль теории языкознания и грамматики MTLG05 Module of theory of linguistics and grammar	KKTS 3221 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі SSKYa 3221 Синтаксис современного казахского языка SMKL 3221 Syntax of the modern Kazakh language	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ 10-11	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07ACM Artistic Creativity Module	MLT 3325 Мәтінге лингвистикалық талдау/ MS3325 Мәтін семантикасы LAT 3325 Лингвистический анализ текста/ ST3325 Семантика текста LAT 3325 Linguistic analysis of text/ TS3325 Text semantics	КП/ТК ПД/КВ PD/SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ23	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литературы MHTL 06 Module history and theory of literature	КККА 3329 Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті тарихы/ТККА 3329 Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті IKLSP3329/История казахской литературы в советское время / KLN3329 Казахская литература периода независимости	БП/ТК БД/КВ BD/SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ19	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	

	HKL 3329 History of Kazakh literature of the Soviet period /KLPI3329 Kazakh literature in the period of independence							
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07АСМ Artistic Creativity Module	МОР 2217 Мәнерлеп оқу практикумы / KSOT 2217 Көркем сөз оқудың техникасы РВzh 2217 Практикум выразительного чтения /Tsht 2217 Техника художественного чтения WER 2217 Workshop of expressive reading PER2217 Practicum of expressive reading	КП/ТК ПД/КВ PD/SC	қазақ қазахс. kazakh	емтихан экзамен exam	5	КҚ 27-28	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
08 ТМ Тәжірибе модулі МР08 Модуль практики РМ 08 Practice Module	ОР 3332 Өндірістік практика РР 3332 Производственная практика МР 3332 Manufacturing practice	КП/ЖК ПД/ВК PD/UC	қазақ қазахс. kazakh	Есеп отчет report	4	КҚ36	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester					30			
7 семестр								
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07АСМ Artistic Creativity Module	ККА 4223 Қазіргі қазақ әдебиеті/ SKL 4223 Современная казахская литература// MKL 4223 Modern Kazakh literature	БП/ЖК БД/ВК BD/UC	қазақ қазахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ26	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07АСМ Artistic Creativity Module	SzhAR 4234 Стилистика және әдеби редакциялау/ L4234 Лингвостилистика SLR 4234 Стилистика и литературное редактирование/L4234 Лингвостилистика SLE 4234 Stylistics and literary editing/ L4234 Linguostylistics	БП/ТК БД/КВ BD/SC	қазақ қазахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ24	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
06 AzhTM Әдебиет тарихы және теориясы модулі MITL 06 Модуль истории и теории литературы MHTL 06 Module history and theory of literature	АТ 4306 Әдебиет теориясы TL 4335 Теория литературы TL 4306 Theory of literature	КП/ЖК ПД/ВК PD/UC	қазақ қазахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ20	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07АСМ Artistic Creativity Module	ААТ 4309 Әлем әдебиеті тарихы IML4309 История мировой литературы HWL 4309 History of world literature АВ 4309 Әдеби байланыс LS 4309	КП,ТК ПД,КВ PD/SC	қазақ қазахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ 35-36	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	

Creativity Module	Литературные связи LC 4309 Literary connections							
07 KZhM Көркем шығармашылық модулі 07MXT Модуль художественного творчества 07ACM Artistic Creativity Module	КАТТ 4307 Қазақ әдеби тілінің тарихы SzhTM 4307 Стилистика және тіл мәдениеті ІКЛІ4307 История казахского литературного языка SCR4307 Стилистика и культура речи HKLL 4307 History of the Kazakh literary language SCS 4307 Stylistics and culture of speech	БП/ТК БД/КВ BD/SC	қазақ казахс. kazakh	емтихан экзамен exam	6	КҚ30	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
	АТР 2218 Аударма теориясы және практикумы / КАМ2218 Көркем аударма методикасы РТР2218 Практикум и теория перевода МНР2218 Методика художественного перевода WTT 2218 Workshop and theory of translation TLT2218 Technique of literary translation	КП/ТК ПД/КВ PD/SC	қазақ казахски й kazakh	емтихан экзамен exam	7	КҚ 35-36	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester					37			
8 семестр / semester 8								
08 ТМ Тәжірибе модулі MP08 Модуль практики PM 08 Practice Module	OP 3332 Өндірістік практика PP 3332 Производственная практика MP 3332 Manufacturing practice	КП/ЖК ПД/ВК PD/UC	қазақ казахски й kazakh	есеп отчет report	15	КҚ36	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
09 Қорытынды аттестаттау модулі 09 Модуль итоговой аттестации 09 The module final assessment	Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру Написание и защита дипломной работы (проект) или подготовка и сдача комплексного экзамена Writing and defense of diploma work (project) or the State (e) examination (s) for two profile disciplines	ҚА/ИА FS	қазақ казахски й kazakh	кешенді тест немесе қорғау Защита или комплек сний экзамен Defense or compreh ensive exam	8	КҚ 43-45	Қазақ тілі және әдебиеті Казахский язык и литература Department of Kazakh language and literature	
Семестр бойынша қорытынды/ Итог за семестр / The result for the semester					23			
БАРЛЫҒЫ/ ВСЕГО/ IN TOTAL :					240			

**5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ
КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
MAP OF TRAINING MODULES**

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері/Наименование дисциплин и их основные разделы / The name of the disciplines and their main sections	EC TS
ООД 1	ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН / THE CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES	56
ОК 1.1	МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТІ / ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ/ REQUIRED COMPONENT	51
М-1	М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ / М-1 HUMANITARIAN MODULE	18
1.	Қазақстан тарихы / История Казахстана / The history of Kazakhstan	
	<p>«Қазақстан тарихы» пәнінің жан-жақтылығы мен маңыздылығы оның қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы, халықтың өзіндік сана-сезімін арттырудағы және жаңа мыңжылдықтағы интеллектуалдық серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді жүзеге асырудағы орасан зор рөліне байланысты. Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне аудару.</p> <p>Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Цель дисциплины – дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.</p> <p>The multifunctionality and importance of the discipline "History of Kazakhstan" is due to its huge role in strengthening Kazakhstan's identity, self-consciousness of the people, the implementation of tasks related to the need for intellectual breakthrough in the new Millennium. The purpose of the discipline is to give objective historical knowledge about the main stages of the history of Kazakhstan; to direct students' attention to the problems of formation and development of statehood and historical and cultural processes.</p>	<p>ОН10</p> <p align="center">5</p>
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
<p>1.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. -4 кітаптан тұратын оқулық.Алматы, Қазақ университеті, 2016</p> <p>2.Репина Л.П. Зверева В.В. Тарихи білім тарихы. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2020. -236 б.</p> <p>3.Әминов Т.М. Қазақстан тарихы. // Оқу құралы. Алматы: "Бастау", 2016. - 448 б.</p> <p>4.АубакироваХ.А. История Казахстана: учеб. Пособие – Астана: КАТУ им. С.Сейфуллина, 2016. – 137 с.</p> <p>5.Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 1. С древнейших времен до XIX века. учебное пособие. - ЛЕМ (Лем), 2020 г. – 84 с.</p> <p>6.Осколков В.С., Осколкова И.Л. История Казахстана. Часть 2. С древнейших времен до XIX века. учебное пособие. - ЛЕМ (Лем), 2020 г. – 100 с.</p> <p>7.Алимгазинов К.Ш. и др. (сост.) История Казахстана. Документы и материалы (1917-2012) Хрестоматия. – Астана: Шанырақ Медиа, 2017. — 320 с.</p>		
2.	Философия / Philosophy	
	<p>Пәннің мақсаты студенттерде әлемді танудың айрықша формасы ретінде философия ілімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Сананың әлемге ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзіндік сананы, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге құштарлықты болашақ кәсіби қызмет аясында қалыптастыру болып табылады...</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения, формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культура знания и образования, в контексте будущей профессиональной деятельности..</p> <p>The purpose of the discipline is to form students holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study, the formation of openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, cult of knowledge and education, in the context of future professional activities ..</p>	<p>ОН4</p> <p align="center">5</p>

Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
<p>1. Нұрышева Г. Философия: оқу құралы.-Алматы: Зият пресс, 2020.-204 б</p> <p>2. Батыс философиясының антологиясы. Алматы.- 2002.</p> <p>3. Реми Хесс Философияның таңдаулы 25 кітабы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы,2018.-368 б.</p>			
3.	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)</p>		
	<p>Бұл модуль төрт ғылыми пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздейді, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар. Бағдарламаның мақсаты "болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту" мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Данный модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Целью программы является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>This module involves the study of four scientific disciplines – sociology, political science, cultural studies, psychology, each of which has its own subject, terminology and research methods. The purpose of the program is the formation of social and humanitarian Outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, defined by the state program "Look to the future: modernization of public consciousness."</p>	ОН4	8
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
<p>1. Социология.Уч-ик для вузов.Авт.кол-в под рук.Габдуллиной Г.Тараз,2019</p> <p>2. Дэвид Бренкерхоф, Роуз Уейтс, Сюзан Ортега. Әлеуметтану негіздері. Астана 2018</p> <p>3. Политология. (Под ред. Асанбаева А., Кадырханова Р) Алматы, 2018</p> <p>4. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б.</p> <p>5. Даниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Изд-во Манн, Иванов и Фербер: 2018. -560 с.</p> <p>6. Мәдениеттану. Оқу құралы. Құрастырған Ғабитов Т.Х. Алматы, 2019</p> <p>7. Джон Бейлис, Стив Смит, Патрисия Оуэнс. Әлемдік саясаттың жаһандануы: халықаралық қатынастарға кіріспе, Астана, 2018</p> <p>8. Байбекова М.М. «Психология» Альманах – 2017, Алматы</p> <p>9. Молдахметова Г. «Психология» «Foliant» баспасы, Нұр-Сұлтан, 20019</p>			
М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / М-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ / М-2 COMMUNICATION MODULE			25
1	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh(russian) language		
	<p>Пән рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде тіл үйренудің жаңа форматына және студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты қазақ(орыс) тілін шет тілі ретінде үйренушілер үшін – А1 бастауыш деңгейі және А2, В1, В2, С1 деңгейлері үшін тілді пайдаланудың барлық деңгейлерінің коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Целью дисциплины является обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский (русский) язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of a socio-humanitarian worldview of students within the framework of the national idea of spiritual modernization. Russian Russian The purpose of the discipline is to ensure the qualitative assimilation of the Kazakh (Russian) language as a means of social, intercultural,</p>	ОН7	10

	professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of the Kazakh (Russian) language as a foreign language – elementary level A1 and for levels A2, B1, B2, C1.		
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины / Book availability of the discipline			
<p>1. Абылкаирова Р.Т. Русский язык. Учебное пособие (для всех специальностей).- Алматы: «Альманах», 2019.</p> <p>2. Жолдасова А.А., Хайргельдина А.К. Русский язык: Уровень В2: учебное пособие для студентов бакалавриата казахского отделения.- Алматы: Альманах, 2022.</p> <p>3. Абильдаева К.М., Вахитова Т.Ф. Пособие по русскому языку для студентов-нефилологов: учебное пособие.- Алматы: Альманах, 2022.</p> <p>4. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық Астана, 2016</p> <p>5. Досмамбетова Г.К., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. Астана, 2016</p>			
2	Шет тілі / Иностранный язык/ Foreign language		
	<p>Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (A2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (B1, жалпы еуропалық құзыреттілік) қалыптастыру болып табылады. Курстың аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты стартта білім алушының тілдік деңгейі B1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған кезде B2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The aim of the discipline is the formation of intercultural-communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, European competence) and the level of basic sufficiency (B1, European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course reaches the level of B2 pan-European competence in the presence of the language level of the student at the start above the level of B1 pan-European competence.</p>	ОН7	10
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины / Book availability of the discipline			
<p>1. English file Elementary 4th edition English file pre intermediate 4 th ed, 2019</p> <p>2. Essential grammar in use 4th edition, Raymond Murphy., 2015</p>			
3	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies		
	<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде ІТ қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ІТ в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a</p>	ОН5	5

	practical material, the issues of using IT in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.		
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины / Book availability of the discipline			
<p>Нұрпейісова Т.Б., Қайдаш И.Н. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 2017 жыл, «Бастау» баспасы. Шыныбеков Д.А., Өскенбаева Р.Қ., Сербин В.В., Дүзбаев Н.Т., Молдағұлова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Хасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №17651ИП енгізілген». Электрондық құжаттың көшірмесі. Дата 05.11.2018 ж. Г.И., Урмашев Б.А. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқулық: 2 бөлімнен. 1-бөлім, 1-бас. - Алматы: ХАТУ, 2017. - 588 б., ISBN 978-601- 7911-03-4 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мөрі басылған ағылшын тіліндегі оқулық)</p>			
	М – 3 салауатты өмір салты модулі / М-3 Модуль здорового образа жизни / М-3 Healthy Lifestyle Module		
1	Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура / Physical Culture		
	<p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады.</p> <p>Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The purpose of the program is the formation of social and personal competencies of students and the ability to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health to prepare for professional activity; to the steady transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future employment.</p>	ОН10	8
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
<p>1. Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт. Оқу құралы. Шилібаев Б.А. Закиязнов Р.Т., Бекназаров Ж.О., 2019 2. Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері (оқу – әдістемелік құрал). Науатов С.К., Жайханов Ж.И., Шилібаев Б.А., 2021 3. Основы возрастной педагогики. Учебное пособие, Бекмагамбетова Р.К., 2021 4. Дене шынықтыру жүйесі Оқулық, Джекенов П.С., 2022</p>			
ООД ВК 1.2	ЖББ ЖОО КОМПОНЕНТІ/ ООД ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ / GENERAL EDUCATIONAL DISCIPLINE UNIVERSITY COMPONENT		
	М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ / М-1 HUMANITARIAN MODULE		
1	<p>Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім беру модулі (Қазақ халқының рухани мәдениеті, Кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Ғылыми зерттеу әдістері) Модульэкономико-правовых и экологических знаний(Духовная культура казахского народа, основы предпринимательства и ментор стартапов, Основы права и антикоррупционной культуры, экология и безопасность жизнедеятельности, Методы научных исследований) Module of economic, legal and environmental knowledge (Spiritual culture of the Kazakh people, The Foundation of entrepreneurship and mentor startups, Fundamentals of Law and anti-corruption culture, Ecology and basics of life safety, Research methods</p>	ОН4 ОН9 ОН10 ОН11	5
	Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету,, адамгершілік мағынада заманауи		

	<p>тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.</p> <p>Цель дисциплин модуля направлена на формирование у студентов базовых знаний по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формирование современной личности в духовно-нравственном смысле. Студент должен демонстрировать уважение к национальным традициям и духовным ценностям; знания основных принципов и законов экономики и предпринимательства; навыки самостоятельного получения правовых знаний, навыки организации и планирования своей научной деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями экологических норм.</p> <p>The purpose of the module discipline is aimed at the formation of students' basic knowledge of economics, entrepreneurship and anti-corruption law, ecology, ensuring the safety of life and scientific and technical sustainable development, the formation of a modern personality in a spiritual and moral sense. The student must demonstrate respect for national traditions and spiritual values; knowledge of the basic principles and laws of economics and entrepreneurship; skills of independent acquisition of legal knowledge, skills of organization and planning of their scientific activities, problem solving and decision-making in accordance with the requirements of environmental standards.</p>		
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины / Book availability of the discipline			
<p>1. Дональд Ф. Куратко. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика – оқулық, South-Western College Pub баспасы – 2016ж. 2. Сабирова Р.К., Тлепова Г.Б., Entrepreneurship in innovative economy. Атырау – 2018ж., оқу құралы 3. Мыңбаев Д., Бейсембайұлы Ж. Ұлт мұраты, 2014 4. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.: ЮНИТИ, 2017.- 556 с. 5. Шваб Клаус Төртінші индустриялық революция – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-2006 6. Б.С. Абдрашинов Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ оқу құралы/ Астана, 2016 7. М.М. Кулбаева Основы антикоррупционной культуры / учебное пособие / Алматы, 2019</p>			
БКПЦ ЦБПД	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН THE CYCLE OF BASIC AND CORE DISCIPLINES		176
ЖК2.1 ВК 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) THE UNIVERSITY COMPONENT (UK)		95
	М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / М-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ M-2 COMMUNICATION MODULE		
БП:БД: ЖК1:ВК1:	Академиялық хат / Академическое письмо / Academic writing/		
	<p>Пәннің мақсаты жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін игеру. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты таңдауды жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Цель дисциплины: освоение культуры письменной и устной речи, принципов создания письменных текстов академического характера; формирование и расширение профессиональных компетенций, формирование текстовой деятельности по анализу коммуникативных связей; обучение навыкам студентов лингвистическому и прагматическому мышлению, осуществлению грамотного выбора навыков анализа.</p> <p>The purpose of the discipline: mastering the culture of written and oral speech, the principles of creating written texts of an academic nature; the formation and expansion of professional competencies, the formation of textual activity for the analysis of communication links; teaching students linguistic and pragmatic thinking skills, the implementation of a competent choice of analysis skills.</p>	ОН 5	3
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
<p>1. Динаева Б.Б. Сапина С.М. Академиялық сауаттылықтың теориялық және практикалық негіздері. Оқу құралы. – Астана: 2016. – 74б.</p>			

- 2.Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 219 с.
- 3.Оспанов Е. Академиялық жазылым негіздері. Оқу құралы. – Алматы, 2020. – 74 б.
- 4.Розина И. Н. Цифровая грамотность в курсе «Академическое письмо». – Образовательные технологии и общество, № 4, 2018. – 19 с.

М-4 МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ МОДУЛІ
М-4 МОДУЛЬ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
М-4 MODULE INTRODUCTION TO THE SPECIALTY

ЖК1:БК1	Қазақ тілінің фонетикасы / Фонетика казахского языка / Phonetics of the Kazakh language		
	<p>Пән мақсаты: қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, дыбыс, әріп, фонема түсініктерін қалыптастырып дыбыстық жүйе ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын синхронды, диахронды тұрғыда менгерту, сөйлеудің акустикалық заңдылықтары, тілдің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Мазмұны: Дауысты дыбыстар, дауыссыз дыбыстар жүйесінің ерекшеліктері, олардың жіктелісін оқыта отырып, практикада пайдалану. Фонетика заңдары туралы апаратты кеңінен беру.</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений о звуковой системе казахского языка, звуке, букве, фонеме, овладение закономерностями развития и особенностями звуковой системы в синхронном, диахронном ключе, теоретическое систематическое знание акустических закономерностей речи, закономерностей фонетического развития языка. Содержание: гласные, особенности системы согласных, их использование на практике с обучением классификации. Широкая передача информации о законах фонетики.</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of ideas about the sound system of the Kazakh language, sound, letter, phoneme, mastering the laws of development and features of the sound system in a synchronous, diachronic key, theoretical systematic knowledge of acoustic patterns of speech, patterns of phonetic development of the language. Contents: the main features of the consonant system, their use in practice with classification training. Wide transmission of information about the laws of phonetics.</p>	ОН6 ОН1 ОН9	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1.Қазақ грамматикасы. –Астана, 2002.</p> <p>2.Мырзабеков С. Қазақ тілінің айтылым сөздігі. Алматы, 2001</p> <p>3. Мырзабеков С. Қазіргі қазақ тіліндегі дыбыстар тіркесі. –Алматы, 2002.</p> <p>4. Мырзабеков С. Қазақ тілі фонетикасы. Алматы, 2004</p>		
ЖК2:БК2	Әдебиеттануға кіріспе / Введение в литературоведение / Introduction to literary studies		
	<p>Пәнді игерудің мақсаты-студенттерді әдебиеттанумен, оның пәнімен және құрылымымен таныстыру; әдеби шығармаға ұғымдар жүйесімен, терминологиямен, ғылыми тәсілдермен таныстыру; сондай-ақ әдеби құбылыстарды зерттеуге арналған тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратты қалыптастыру және алған білімдерін кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдануға үйрету. Пәнді оқу барысында студенттер гуманитарлық және филологиялық пәндер қатарындағы әдебиеттану орнын анықтауды, әдебиет туралы өнер түрі ретінде идеяларды құруды, әдебиеттану тарихындағы жекелеген ғылыми бағыттарды, мектептерді, тұжырымдамаларды игереді, әдеби шығарманы оның көркемдік тұтастығында талдау дағдыларын алады.</p> <p>Целью освоения дисциплины являются познакомить студентов с литературоведением, его предметом и структурой; с системой понятий, терминологией, научными подходами к литературному произведению; также сформировать понятийно-терминологический аппарат для изучения литературных явлений и научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты осваивают определение места литературоведения в ряду гуманитарных и филологических дисциплин, создание представлений о литературе как виде искусства, отдельные научные направления, школы, концепции в истории литературоведения, получают</p>	ОН7	5

	<p>навыки анализа литературного произведения в его художественной целостности. The purpose of mastering the discipline is to acquaint students with literary studies, its subject and structure; with the system of concepts, terminology, scientific approaches to a literary work; also to form a conceptual and terminological apparatus for studying literary phenomena and to teach how to apply the knowledge gained to solve problems of professional activity. In the course of studying the discipline, students will master the definition of the place of literary studies in a number of humanities and philological disciplines, the creation of ideas about literature as an art form, individual scientific directions, schools, concepts in the history of literary studies, will gain skills in analyzing a literary work in its artistic integrity.</p>		
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1.Жүсіп Қ.Ө Әдебиеттануға кіріспе Атырау. 2019 2.Ісмақова А. Алаш әдебиеттануы. Алматы: 2017 3.Пірәлі Г.Ж.Әдебиеттанудың өзекті мәселелері А,2016</p>		
ЖКЗ:БКЗ:	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті Казахское устное народное творчество / Oral national creation</p>		
	<p>Пән мақсаты: халық ауыз әдебиеті мұраларының туу, таралу, сақталу ерекшелігі мен қазақ фольклорының қалыптасу кезеңдері, зерттелу тарихы, әр түрлі жанрлары, ауыз әдебиетінің жекеленген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы, мәлімет беру. Мазмұны: ауыз әдебиеті мұраларының мәтінімен таныстыру, шығармаларының идеялық, эстетикалық табиғатын ұғындыру, көркемдік ерекшелігіне талдау жасау. Қазақ халық ауыз әдебиетінің кейінгі әдебиетке тигізген әсерін саралау. Цель дисциплины: дать сведения о происхождении, распространении, особенностях сохранения наследия устного народного творчества и этапах становления казахского фольклора, истории его изучения, различных жанрах, отдельных вариантах устной литературы, их поэтике. Содержание: ознакомление с текстом устного наследия, осмысление идейной, эстетической природы произведений, анализ художественных особенностей. Анализ влияния казахской устной литературы на позднюю литературу The purpose of the discipline: to provide information about the origin, distribution, features of preserving the heritage of oral folk art and the stages of formation of Kazakh folklore, the history of its study, various genres, individual variants of oral literature, their poetics. Content: familiarization with the text of the oral heritage, comprehension of the ideological, aesthetic nature of the works, analysis of artistic features. Analysis of the influence of Kazakh oral literature on late literature.</p>	ОН7 ОН9	5
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1 Қасқабасов С. Жаназық Астана, 2015 2 Қасқабасов С. Шығармалар жинағы I том Астана, 2011 3 Қасқабасов С. Қазақтың халық прозасы Астана, 2012 4 Н.Төреқұлов қазақ ауыз әдебиетінің поэтикасы 2012</p>		
	<p>М-5 ТІЛТАНЫМ ЖӘНЕ ГРАММАТИКА ТЕОРИЯСЫ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ТЕОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ГРАММАТИКИ / MODULE OF THE THEORY OF LINGUISTICS AND GRAMMAR</p>		
ЖК1:БК1:	<p>Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы / Лексикология и фразеология современного казахского языка / Lexicology and phraseology of modern Kazakh language</p>		
	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, лексикалық және фразеологиялық бірліктердің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің мазмұны: лексикография, сөз тілдің негізгі номинативті бірлігі ретінде, сөз семантикасының негізгі мәселелері, қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесі және оның өзгешелігі, фразеология. Цель дисциплины: дать последовательное описание лексико-фразеологической системы современного казахского языка, сформировать представление о системных и функциональных свойствах лексических и фразеологических единиц. Содержание дисциплины: лексикография, слово как основная номинативная единица языка,</p>	ОН6 ОН8	5

	<p>основные вопросы семантики слова, лексико-фразеологическая система казахского языка и ее своеобразие, фразеология.</p> <p>The purpose of the discipline: to give a consistent description of the lexical and phraseological system of the modern Kazakh language, to form an idea of the systemic and functional properties of lexical and phraseological units. The content of the discipline: lexicography, the word as the main nominative unit of the language, the main issues of the semantics of the word, the lexico-phraseological system of the Kazakh language and its originality, phraseology. The purpose of the discipline: to give a consistent description of the lexical and phraseological system of the modern Kazakh language, to form an idea of the systemic and functional properties of lexical and phraseological units. The content of the discipline: lexicography, the word as the main nominative unit of the language, the main issues of the semantics of the word, the lexico-phraseological system of the Kazakh language and its originality, phraseology.</p>		
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байтұрсынов А. Қазақ тіл білімінің мәселелері. – А., 2013ж. 2. Аханов К. Тіл білімінің негіздері. – Алматы: Өлке», 2010ж. 3. Айғабылұлы А. Қазақ тілінің лексикологиясы. – Алматы: «Дәуірікітап», 2013ж. 4. Айғабылұлы А. Қазақ тілі морфологиясы мен лексикологиясы. – Алматы: Қазақ университеті, 2006ж. 		
ЖК2:ВК2:	<p>Жалпы тіл білімі / Общее языкознание / General Linguistics</p>		
	<p>Пәнді оқудың мақсаты студенттерге тіл туралы оның құрылымы, қызметі мен эволюциясын қоса алғанда, құбылыс ретінде іргелі білім беру болып табылады. Студенттер әртүрлі тілдік жүйелерді талдауға және түсінуге, сондай-ақ мәдениет пен қоғам контекстіндегі тілдік құбылыстарды зерттеуге үйренеді. Пәнді игеру барысында студенттер сыни ойлауды, аналитикалық дағдыларды және тілдік құбылыстардың әртүрлілігін түсіну және бағалау қабілетін дамыта алады. Бұл сонымен қатар болашақ лингвистер, аудармашылар, оқытушылар және кәсіби контексте тілмен жұмыс істейтіндердің барлығы үшін маңызды компонент болып табылады.</p> <p>Целью изучения дисциплины является предоставление студентам фундаментальных знаний о языке как явлении, включая его структуру, функции и эволюцию. Студенты учатся анализировать и понимать различные языковые системы, а также исследовать языковые явления в контексте культуры и общества. В ходе освоения дисциплины студенты смогут развить критическое мышление, аналитические навыки и способность к пониманию и оценке разнообразия языковых явлений. Это также является важным компонентом для будущих лингвистов, переводчиков, преподавателей и всех, кто работает с языком в профессиональном контексте.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to provide students with fundamental knowledge about language as a phenomenon, including its structure, functions and evolution. Students learn to analyze and understand various language systems, as well as to explore linguistic phenomena in the context of culture and society. In the course of mastering the discipline, students will be able to develop critical thinking, analytical skills and the ability to understand and evaluate the diversity of linguistic phenomena. It is also an important component for future linguists, translators, teachers and anyone who works with the language in a professional context.</p>	ОН2 ОН6 ОН8	5
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сусов И.П. История языкознания Москва, 2006 2. Шелховская Л.А. Общее языкознание. Москва, 2001 		

	3. Амирова Т.А. История языкознания Москва, 2003 4. Шарapatұлы Ш. Жалпы тілбілімі. Қарағанды, 2006		
ЖК3:ВК3:	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы / Словообразования современного казахского языка / Word Formation of the Modern Kazakh Language		
	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді сөзжасам теориямен, сөзжасам жүйемен және сөзжасам процестермен таныстыру, қазақ тілі жүйесіндегі сөзжасам бірліктері мен үлгілерді талдаудың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны: сөзжасам оқу және ғылыми пән ретінде, жүйелік-құрылымдық сөзжасам, сөзжасамдық мағына, сөзжасам әдістері, сөзжасамдық комплексті бірліктер.</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с теорией словообразования, словообразовательной системой и словообразовательными процессами, развитие практических умений и навыков анализа словообразовательных единиц и моделей в системе казахского языка. Содержание дисциплины: словообразование как учебная и научная дисциплина, системно-структурное словообразование, словообразовательное значение, способы словообразования, комплексные единицы словообразования.</p> <p>The purpose of the discipline: to familiarize students with the theory of word formation, the word-formation system and word-formation processes, the development of practical skills and skills of analyzing word-formation units and models in the Kazakh language system. Content of the discipline: word formation as an educational and scientific discipline, system-structural word formation, word-formation meaning, methods of word formation, complex units of word formation.</p>	ОН6 ОН8	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Қазақ грамматикасы. Елорда, 2002ж. 2. Есімсейітов Б. Қазақ тіліндегі сөзжасамдық тізбектер. А.,2002ж. 3.Қасым Б. Сөзжасам: семантика, уәждеме. -А.,2003ж.		
ЖК4:ВК4:	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы /Морфология современного казахского языка/ Morphology of the modern Kazakh language		
	<p>Пәннің мақсаты-қазіргі қазақ тілінің морфологиялық құрылымын зерттеу. Студенттер сөзжасам талдауы, грамматикалық құрылымдар және қазақ тілінің сөздеріндегі өзгерістер бойынша білім алады. Негізгі мақсат-студенттерге морфология саласында терең білім мен дағдыларды қамтамасыз ету, бұл оларға қазақ тілін жазбаша және ауызша түрде еркін және сауатты пайдалануға, сондай-ақ осы салада лингвистикалық зерттеулер жүргізуге мүмкіндік береді. Пән студенттерге қазақ тілінің грамматикалық құрылымын түсінуге көмектеседі, бұл оны тиімді пайдалану мен лингвистикалық зерттеулер үшін маңызды дағды болып табылады.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении морфологической структуры современного казахского языка. Студенты обучаются анализу словообразования, грамматическим структурам и изменениям в словах казахского языка. Основная цель - обеспечить студентов глубокими знаниями и навыками в области морфологии, что позволит им свободно и грамотно использовать казахский язык в письменной и устной форме, а также проводить лингвистические исследования в данной области. Дисциплина помогает студентам понимать грамматическую структуру казахского языка, что является важным навыком для его эффективного использования и лингвистических исследований.</p> <p>The purpose of the discipline is to study the morphological structure of the modern Kazakh language. Students are trained in the analysis of word formation, grammatical structures and changes in the words of the Kazakh language. The main goal is to provide students with in-depth knowledge and skills in the field of morphology, which will allow them to freely and competently use the Kazakh language in written and oral form, as well as conduct linguistic research in this area. The discipline helps students to understand the grammatical structure of the Kazakh language, which is an important skill for its effective use and linguistic research.</p>	ОН6 ОН7 ОН8	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Б.Момынова. Қазіргі қазақ тілі морфологиясы. Алматы, 2010 2. Салқынбай А. Қазіргі қазақ тілі. Оқу құралы Алматы, 2008 ж 3. Сүндетова Г. Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы. Алматы. 2010 4. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. - Алматы, 2010.		
ЖК5:ВК5:	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі / Синтаксис современного казахского языка / Syntax of modern Kazakh language		

	<p>. Пәннің мақсаты: грамматика теориясының негіздерін, синтаксис пәнінің бастау кездерін, синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуін, ғылыми-танымдық сипатын, сөйлем және оның түрлерін, жіктелу классификациясын қарастыру. Мазмұны: сөз тіркесі, сөйлем, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлері, сөздердің қосымшалар, шылаулар, интонация, орын тәртібі арқылы байланысуы, қысу, матасу, меңгеру, жанасу, қабысу, сөз тіркесін топтастыру принциптері, сөйлем мүшелері туралы білімді меңгерту, сөйлем құрамы, құрмалас сөйлем.</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть основы теории грамматики, истоки дисциплины синтаксис, формирование и систематизацию области синтаксиса, научно-познавательный характер предложения и его виды, классификационную классификацию. Содержание: словосочетание, предложение, способы и виды связи слов, связь слов через придатки, придатки, интонацию, порядок расположения, скрещивание, матасу, усвоение, осознание, сопряжение, принципы группировки словосочетаний, усвоение знаний о членах предложения, состав предложения, составное предложение.</p> <p>The purpose of the discipline: to consider the basics of grammar theory, the origins of the discipline syntax, the formation and systematization of the field of syntax, the scientific and cognitive nature of the sentence and its types, classification classification. Content: word combination, sentence, ways and types of word connection, word connection through appendages, appendages, intonation, order of arrangement, crossing, matasu, assimilation, touch, conjugation, principles of grouping phrases, assimilation of knowledge about sentence members, sentence composition, compound sentence.</p>	ОН8	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
<p>1. Жұбанов Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер. - Алматы, 2010. 2. Қордабаев Т.Р. Қазіргі қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдердің синтаксисі. А., 1995. 3. Жақыпов Ж. Сөйлеу синтаксисінің сипаттары. Қ., 1998</p>			
М-6 ӘДЕБИЕТ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ТЕОРИЯСЫ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ /MODULE HISTORY AND THEORY OF LITERATURE			
ЖК1:БК1:	XIX ғ қазақ әдебиетінің тарихы және Абайтану / История казахской литературы XIX века и Абаеведение / History of Kazakh literature of the XIX century and Abay Studies		
	<p>Пәннің мақсаты 19 ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихын зерттеу, оның ішінде әдеби ағымдарды, көрнекті тұлғалардың шығармашылығын және осы уақытта қазақ әдебиетінің дамуына әсер еткен тарихи оқиғаларды қарастыру. Сондай-ақ, мақсат Мұхтар Әуезов пен басқа да қазақ жазушыларының шығармаларын талдау мен түсіндіруді қоса алғанда, Абайтану негіздерін игеру, сондай-ақ олардың қазақ мәдениеті мен әдебиетін дамытуға қосқан үлесін зерделеу болып табылады. Пән студенттердің 19 ғасырдағы қазақ әдебиеті туралы білімдерін байытуға және оларға Абайтану дағдыларын беруге арналған, бұл әдеби шығармалар мен мәдени контексті тереңірек түсінуге және талдауға ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении истории казахской литературы 19 века, включая рассмотрение литературных течений, творчества выдающихся личностей и исторических событий, которые оказали влияние на развитие казахской литературы в это время. Также целью является освоение основ Абаеведения, включая анализ и интерпретацию произведений Мухтара Ауэзова и других казахских писателей, а также изучение их вклада в развитие казахской культуры и литературы. Дисциплина призвана обогатить знания студентов о казахской литературе 19 века и предоставить им навыки Абаеведения, что способствует более глубокому пониманию и анализу литературных</p> <p>The purpose of the discipline is to study the history of Kazakh literature of the 19th century, including consideration of literary trends, creativity of outstanding personalities and historical events that influenced the development of Kazakh literature at that time. The aim is also to master the basics of Abai studies, including the analysis and interpretation of the works of Mukhtar Auevov and other Kazakh writers, as well as the study of their contribution to the development of Kazakh culture and literature. The discipline is designed to enrich students' knowledge of Kazakh literature of the 19th century and provide them with the skills of Abai studies, which contributes to a deeper understanding</p>	ОН1 ОН9 ОН11	6

	and analysis of literary works and cultural context.		
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Мұқанов С. Қазақтың ХҮІІІ, ХІХ ғасырлардағы әдебиет тарихынан очерктер. – Алматы, 2001. 2. Тілепов Ж. Тарих және әдебиет. - Алматы, 2001. 3. Мәдібай Қ. ХІХ ғасыр әдебиеті. І,ІІ кітаптар. – Алматы, 2001, 2004.		
ЖК2:ВК2	Ежелгі дәуір әдебиеті/ Литература древнего века / Literature of the ancient age		
	<p>Пәнінің мақсаты – қазақ елінің тарихы қазіргі түркі тілдес халықтардың қоғамдық, әлеуметтік және рухани өмірімен нық байланысты болғандығын, ортақ мақсаттағы әдебиет үлгілерімен итерек таныстырып, түркі халықтарының тасқа жазылға ескерткіштері, шежірелері, трактаттары, сынды ежелгі дәуір әдебиеті үлгілерінің аса бағалы рухани мұрасымен білім алушыларды толық меңгертіп, тағылым беру көзделеді.</p> <p>Цель - ознакомить с тем, что история казахской страны тесно связана с общественной, общественной и духовной жизнью современного тюркоязычного народа, познакомить с образцами литературы общего назначения, узнать о драгоценном духовном наследии тюркских народов, таких как каменные памятники, генеалогии, трактаты, литературные образцы древней эпохи. Планируется всесторонне освоить и обучить</p> <p>The purpose of the subject of ancient literature is to acquaint you with the fact that the history of the Kazakh country is closely connected with the social, social and spiritual life of the modern Turkic-speaking people, to acquaint you with samples of general-purpose literature, to learn about the precious spiritual heritage of the Turkic peoples, such as stone monuments, genealogies, treatises, literary samples of the ancient era. It is planned to comprehensively master and educate recipients.</p>	ОН1 ОН8 ОН10	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1 Ежелгі дәуір әдебиеті антологиясы. Ұлы дала жауһарлары сериясы. Бес Қ 23 томдық. Құрастырушылар:Т.Е.Қыдыр,Б.Нұрیمان. Алматы «Ево Press», 2020 2 Ежелгі дәуір әдебиеті антологиясы. Ұлы дала жауһарлары сериясы. Бес томдық. Құрастырушылар:О.Д 3.Келімбетов Н. Ежелгі дәуір әдебиеті. 1- кітап.Оқулық.А.1991.		
ЖК3:ВК3	Әдебиет теориясы / Теория литературы /Theory of literature		
	<p>Әдебиет теориясы пәнінің мақсаты әдебиет теориясы пәнін жеке пән ретінде оқыту арқылы студенттерді әдебиеттану ғылымының өзекті мәселелерін белгілі бір монистикалық қасаңдықпен қарастырмай, барынша тиімді, ашық және жан жақты қарастыра отырып, ғылыми зерттеу жұмысын жүргізуге баулу болып табылады.</p> <p>Цели курса: раскрыть понятия поэтика, стиль, жанр, литературное течение, направление, школы и другие области литературоведения: пути изучения истории литературы, теоретические особенности историографии, библиографии, текстологии</p> <p>Course objectives: to reveal the concepts of poetics, style, genre, literary trend, direction, schools and other areas of literary studies: ways of studying the history of literature, the theoretical features of historiography, bibliography, textology</p>	ОН6 ОН1 ОН9	6
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Райан М., Ривкин Д. Әдебиет теориясы I том Астана, 2019 2.Райан М., Ривкин Д. Әдебиет теориясы II том Астана, 2019 3.Райан М., Ривкин Д. Әдебиет теориясы III том Астана, 2019 4.Райан М., Ривкин Д. Әдебиет теориясы IV том Астана, 2019 5.Райан М., Ривкин Д. Әдебиет теориясы V том, Астана, 2019		
	М-7 КӨРКЕМ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА / ARTISTIC CREATIVITY MODULE		
ЖК1:ВК1:	Қазіргі қазақ әдебиеті / Современная казахская литература /Modern Kazakh Literature		
		ОН1	6

	<p>Пәннің мақсаты қазіргі қазақ әдебиетін, оның ішінде оның шығармашылығын, шығармаларын және даму мәнмәтінін зерделеу және талдау болып табылады. Студенттер қазіргі қазақ әдебиетінде кездесетін әдеби ағымдарды, стильдер мен тақырыптарды зерттейді. Қазіргі қазақ әдебиетін зерттеу студенттерге Қазақстанның қазіргі мәдени және әдеби мұрасын жақсы түсінуге көмектеседі. Ол сондай-ақ болашақ әдебиеттанушылар, жазушылар, оқытушылар және қазіргі қазақ әдебиетіне қызығушылық танытқандар үшін пайдалы болуы мүмкін аналитикалық дағдыларды, сыни ойлауды және мәтіндерді талдау және түсіндіру қабілетін дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины заключается в изучении и анализе современной казахской литературы, включая ее творцов, произведения и контекст развития. Студенты изучают литературные течения, стили и темы, которые присутствуют в современной казахской литературе. Изучение современной казахской литературы поможет студентам лучше понять современное культурное и литературное наследие Казахстана. Оно также способствует развитию аналитических навыков, критического мышления и способности анализировать и интерпретировать тексты, что может быть полезно для будущих литературных критиков, писателей, преподавателей и всех, кто интересуется современной казахской литературой.</p> <p>The purpose of the discipline is to study and analyze modern Kazakh literature, including its creators, works and the context of development. Students study literary trends, styles and themes that are present in modern Kazakh literature. The study of modern Kazakh literature will help students to better understand the modern cultural and literary heritage of Kazakhstan. It also promotes the development of analytical skills, critical thinking and the ability to analyze and interpret texts, which can be useful for future literary critics, writers, teachers and anyone interested in modern Kazakh literature.</p>	ОН9	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1. Қирабаев С. Ұлт тәуелсіздігі және әдебиет.-Алм.: Ғылым, 2001</p> <p>2. Дәдебаев . Қазіргі қазақ әдебиеті. Оқу құралы. Алматы, Қазақ университеті, 2002.</p> <p>3. Қазақ әдебиетінің тарихы ІХ-Х том. Алматы, 2004.</p> <p>4 Дәдебаев Ж.Д. Қазіргі қазақ әдебиеті. Оқу құралы. Алматы: ҚазМУ,2002.</p>		
ЖК2:ВК2	Әдеби шығармашылық / Литературное творчество / Literary creativity		
	<p>Пәннің мақсаты әдеби шығарма, жазушы, жазушыға тән қасиеттер туралы түсінік беру. Сонымен қатар жазушы лабораториясы, шеберлігі туралы түсіндіру. Әдеби көркем шығарманы талдаудың жолдарын, көркем шығармашылықтың табиғатына қатысты мәселелерді, көркемдік ойлаудың мәні мен мәнісін меңгерту.</p> <p>Цель дисциплины - формирование целостного представления о литературных связях между казахской, русской, турецкой, западной литературой. Содержание: история, этапы становления литературных связей в развитии национальной литературы; произведения западноевропейских ученых и писателей о Казахстане; связь казахской литературы с европейской литературой, переводы Абая Кунанбаева; классическая поэзия Востока; место литературных связей в развитии литературных жанров; произведения зарубежных писателей на казахском языке; эпоха обновления и характер развития литературных связей в первые десятилетия XXI века.</p> <p>The purpose of the discipline is to give an idea of a literary work, about the properties of a writer, a writer. And also an explanation about the writer's laboratory, skill. Mastering the ways of analyzing a literary work of art, problems concerning the nature of artistic creativity, the essence and essence of artistic thinking.</p>	ОН1 ОН9	4
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1. Қабдолов З. Сөз өнері. – Алматы, Санат 2006.</p> <p>2. Тұрсынов Е. Қазақ ауыз әдебиетінің жасаушыларының байырғы өкілдері, - Алматы: Мұраттас, 2001.</p> <p>3. Тебегенов Т. Халық ақындары шығармаларындағы әдебиет пен фольклор дәстүрі.-Алматы, 2001.</p> <p>4.Тебегенов Т.С. Әлем әдебиеті (XIX-XX ғғ.) 1-2 кітаптар. – Алматы: Арыс, 2004</p>		

	М-8 ТӘЖІРІБЕ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ПРАКТИКА / PRACTICE MODULE		
ЖК1:ВК1	Фольклорлық практика / Фольклорная практика / Folklore practice		
	<p>Практика мақсаты педагогикалық, психологиялық, қоғамдық, саяси және арнайы білімдерін пайдалану тереңдету; болашақ мұғалімдердің педагогикалық дағдысы мен іскерлігін, кәсіптік біліктіліктерін қалыптастыру, дамыту; студенттің болашақ мамандығына қызығушылығы мен сүйіспеншілігін оятып, педагогикалық қызметке шығармашылықпен қарауға тәрбиелеу; педагогикалық қызмет процесінде студенттердің университеттен алған теориялық білімдерін қолдану арқылы іс – тәжірибеде тереңдетіп, бекіту және жан – жақты пайдалану</p> <p>Целью практики является углубление использования педагогических, психологических, общественных, политических и специальных знаний; формирование, развитие педагогических умений и умений будущих учителей, профессиональных компетенций; воспитание у студента интереса и любви к будущей профессии и творческого подхода к педагогической деятельности; углубление, закрепление и обобщение теоретических знаний, полученных студентами из университета в процессе педагогической деятельности, на практике - всестороннее использование</p> <p>The purpose of the practice is to deepen the use of pedagogical, psychological, social, political and special knowledge; formation, development of pedagogical skills and abilities of future teachers, professional competencies; nurturing in the student interest and love for the future profession and a creative approach to teaching; deepening, consolidating and generalizing the theoretical knowledge acquired by university students in the process of teaching activities, in practice - full use</p>	ОН10	3
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Қасқабасов Жаназық. Астана. «Фолиант». 2005 2.Қасқабасов С. Шығармалары. Астана I том 2011 3.Бабалар сөзі томдық, Астана 2011 4.Капасова Б.Қ. Тіл мәдениеті, шешендік өнер. Алматы, 2014 5.Қалимуқашева Б. Сөйлеу мәдениеті және шешендік өнер Астана. «Фолиант» 2010 		
ЖК2:ВК2	Өндірістік (дипломалды) практика / Производственная (преддипломная) практика / PRODUCTION (PRE-GRADUATE) practice /		
	<p>Практиканың мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -студенттердің зеттеу қызметінің ептілігін дамыту; -студенттердің теориялық оқыту барысындағы алған білімдерін тереңдету мен бекіту; -студенттерді практика базасының психологының кәсіби қызметінің және атқарымдық міндеттерінің сипатымен таныстыру. <p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ловкости исследовательской деятельности студентов; - Углубление и закрепление знаний, полученных студентами в ходе теоретической подготовки; - Ознакомить студентов характером профессиональной деятельности и исполнительскими обязанностями психолога базы практики. <p>Purpose of practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of dexterity in students' research activities; - Deepening and consolidating the knowledge acquired by students during theoretical training; - To familiarize students with the nature of professional activity and the performing responsibilities of a psychologist at the practice base. 	ОН10	22
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<ol style="list-style-type: none"> 1.ҚР «Білім туралы» заңы // Егемен Қазақстан, 22 шілде, 2011ж. 2.«Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу ережесі» 2023 жылғы 29 қазан СМЖ №029 бұйрығы. 3. Асанов Ж., Әбдіхалық Н. Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. 2015 ж. 4.Педагогикалық ғылыми зерттеу теориясы мен әдістемесі. Жиенбаева С.Н. 2016 ж. 5. Балабаева А.И. Педагогикалық практикада студенттердің кәсіби бағыттылығын қалыптастыру 2016 ж. 		
КВ 2.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (БД КВ) ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ COMPONENT OF CHOICE (BD SC)THE SUBJECT COMPONENT		81

	М-4 МАМАНДЫҚҚА КІРІСПЕ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ / MODULE INTRODUCTION TO THE SPECIALTY		
ТК1/КВ1:	Түркі филологиясына кіріспе/ Введение в тюркскую филологию / Introduction to Turkic Philology /		
ТК1/КВ1:	<p>Пәннің мақсаты студенттерді түркі филологиясының негіздерімен, оның ішінде түркі тілдері мен мәдениеттерінің тарихымен, құрылымымен және алуан түрлілігімен таныстыру. Студенттер түркі тілдерін талдауға және салыстыруға, олардың лингвистикалық ерекшеліктері мен тарихи тамырларын зерттеуге үйренеді. "Түркі филологиясына кіріспе" пәнін оқу студенттерге түркі халықтары арасындағы тарихи және мәдени байланыстарды түсінуге, сондай-ақ тілдік жүйелерді салыстырмалы талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Бұл сонымен қатар болашақ лингвистер, зерттеушілер, аудармашылар және түркі филологиясы мен мәдениетіне қызығушылық танытқандар үшін маңызды компонент болып табылады.</p> <p>Цель дисциплины заключается в ознакомлении студентов с основами тюркской филологии, включая историю, структуру и разнообразие тюркских языков и культур. Студенты учатся анализировать и сравнивать тюркские языки, изучать их лингвистические особенности и исторические корни. Изучение дисциплины "Введения в тюркскую филологию" поможет студентам понимать исторические и культурные связи между тюркскими народами, а также развивать навыки сравнительного анализа языковых систем. Это также является важным компонентом для будущих лингвистов, исследователей, переводчиков и всех, кто интересуется тюркской филологией и культурой.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the basics of Turkic philology, including the history, structure and diversity of Turkic languages and cultures. Students learn to analyze and compare Turkic languages, study their linguistic features and historical roots. The study of the discipline "Introduction to Turkic Philology" will help students understand the historical and cultural ties between the Turkic peoples, as well as develop skills of comparative analysis of language systems. It is also an important component for future linguists, researchers, translators and anyone interested in Turkic philology and culture</p>	ОН2 ОН6	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/ Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
<p>1. ҚайдаровӘ., Оразов М. Түркітануға кіріспе. Алматы, Арыс, ,2004-220 б 2.Түркі филологиясына кіріспе. Авакова Р.А., Бектемирова С.Б. Алматы- 2018 3.Алдашева А. Түркі тілдерінің салыстырмалы -тарихи грамматикасы/ Көкшетау, 2009-202 б</p>			
	Тіл біліміне кіріспе / Введение в языкознание / Introduction Linguistics		
ТК2/КВ2:	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің тіл табиғаты мен тіл туралы ғылымның міндеттерін дұрыс, теориялық тұрғыдан дұрыс түсінуіне ықпал ету. Мазмұны: тіл білімінің ғылым жүйесіндегі орны, тілдің әлеуметтік мәні және оның құрылымы, Тіл және ойлау, сөйлеу; тілдің пайда болуы және оның тарихи дамуы, тілдердің тарихи даму заңдылықтары, фонетика, фонеманың функциялары, қоғам мен тілдің дамуындағы жазудың рөлі, лексикология бөлімдері, сөзге тән негізгі белгілер, сөзжасам мен грамматиканы зерттеу объектісі, тілдің даму заңдылықтары, тілдердің өзара әсері, әлем тілдерінің алуан түрлілігі және т. б.</p> <p>Цель дисциплины - способствовать выработке у студентов правильного, теоретически обоснованного понимания природы языка и задач науки о языке. Содержание: место языкознания в системе наук, общественная сущность языка и его строение, язык и мышление, речь; происхождение языка и его историческое развитие, закономерности исторического развития языков, фонетика, функции фонемы, роль письма в развитии общества и языка, разделы лексикологии, основные признаки, присущие слову, объект исследования словообразования и грамматики, закономерности развития языка, взаимовлияние языков, многообразие языков мира и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to contribute to the development of students' correct, theoretically grounded understanding of the nature of language and the tasks of the science</p>	ОН6 ОН2	

	of language. Contents: the place of linguistics in the system of sciences, the social essence of language and its structure, language and thinking, speech; the origin of language and its historical development, patterns of historical development of languages, phonetics, phoneme functions, the role of writing in the development of society and language, sections of lexicology, the main features inherent in the word, the object of the study of word formation and grammar, patterns of language development, the mutual influence of languages, the diversity of languages of the world, etc.		
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
1.Исаев С. Қазақ тілі білімінің мәселелері Алматы, 2011 2.Маманов Ы Қазақ тілі білімінің мәселелері Алматы, 2007 3.Попова З.Д. Общее языкознание Москва, 2007			
М-5 ТІЛТАНЫМ ЖӘНЕ ГРАММАТИКА ТЕОРИЯСЫ МОДУЛІ /МОДУЛЬ ТЕОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ГРАММАТИКИ/ MODULE OF THEORY OF LINGUISTICS AND GRAMMAR			
1	Когнитивтік лингвистика / Когнитивная лингвистика / Cognitive linguistics		
ТК1/КВ1:	<p>Пәнді оқытудың мақсаты - тіл біліміндегі танымдық теорияның ғылыми негіздерін меңгеру, оның басты тұжырымдары мен негізгі қағидалары арқылы студенттердің ой-өрісін кеңейту. Пәнді оқытудың міндеттері - тіл білімі мен когнитивті лингвистиканың бір-бірімен байланысын көрсете білу.</p> <p>Цель изучения дисциплины-овладение научными основами когнитивной теории в языкознании, расширение кругозора студентов через ее основные выводы и основные принципы. Задачи преподавания дисциплины-показать взаимосвязь языкознания и когнитивной лингвистики друг с другом.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to master the scientific foundations of cognitive theory in linguistics, expand the horizons of students through its main conclusions and basic principles. The objectives of teaching the discipline are to show the relationship of linguistics and cognitive linguistics with each other</p>	ОН6	5
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
1. Оразалиева Э.Н. Когнитивтік лингвистика: қалыптасуы мен дамуы. Ғылыми монография. Алматы: Ан Арыс, 2006 2. Аитова Н.Н. Қазақ тіліндегі түр-түс атауларының когнитивтік семантикасы. Оқу құралы. Ақтөбе, 2006 3. Жиренов С.А. Когнитивтік лингвистика. Оқу құралы. Алматы, 2010			
Функционалды сауаттылық және іскерлік қазақ тілі /Функциональная грамотность и деловой казахский язык / Functional literacy and business Kazakh language			
ТК2/КВ2:	<p>Мақсаты - тілдік тұлғаның әлеуметтік-қоғамдық ортада сөйлесім әрекеттерінің түрлерін (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тілдесім) өз мақсатына сәйкес еркін қолдана білуге, сөйлеу шеберлігі мен іскерлік, танымдық көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>Цель формирование умений и деловых познавательных установок языковой личности, умения свободно использовать в соответствии со своими целями виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, общение) в социально-общественной среде.</p> <p>Formation of speech skills and business, cognitive attitude, the ability to freely use types of communicative activities (listening, pronunciation, reading, writing, communication) in the socio-social environment of a language person in accordance with their goals.</p>	ОН2 ОН6 ОН9	
Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline			
1. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация А, 2018 2. Дүйсенбаева Р. Іскерлік қазақ тілі А, 2017 3. Мұхамадиева Н. Іскерлік қазақ тілі А, 2017 4. Алдашева А, Ахметжанова З, Қадашева Қ, Сүлейменова Э. Қазақ тілі: ресми қарым қатынас, іс қағаздар тілі. А, 2016			
2	Қазіргі қазақ тілінің тарихи грамматикасы / Историческая грамматика современного казахского языка / Historical grammar of the modern Kazakh language		

<p>TK1:KB1</p>	<p>Пәнді оқығудың мақсаты қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы өзгерістердің себебі мен салдарын ғылыми негізде кешенді оқыту болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: тарихи лексикология, фонетика және тарихи</p> <p>Целью изучения дисциплины является комплексное изучение на научной основе исторического лексического фонда и состава казахского языка, путей и систем пополнения, причин и последствий изменений на пути становления, совершенствования истории языка. Основные разделы дисциплины: историческая лексикология, фонетика и историческая грамматика.</p> <p>The purpose of teaching the discipline is a comprehensive study on a scientific basis of the historical lexical fund and composition of the Kazakh language, Ways and systems of replenishment, causes and consequences of changes in the course of formation and improvement of the history of the language. The main sections of the discipline are: historical lexicology, phonetics and historical grammar.</p>	<p>ОН6 ОН2 ОН5</p>	<p>5</p>
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1. Тектіғұл.Ж. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы: оқу құралы /Алматы: Эверо, 2020 — 320 б.</p> <p>2.Мажитаева Ш., Жуынтаева З.Н. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. (Дәріс курсы, семинар сабақтары мен студенттердің өздік жұмыс тақырыптары, практикалық тапсырма, тест сұрақтары). Оқу-әдістемелік құралы. (3-ші басылым). Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020 – 92 б.</p> <p>3. Жұбанов, Қ. Қазақ тілі жөніндегі зерттеулер / Жұбанов, Қ. ; ред.: Арын, Е. М., Құдабаев, А. Ж. - Павлодар : С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2010. - 255 с. - (Қазақ тіл білімінің антологиясы/ бас ред. Е. М. Арын; құраст., жауапты ред. А. Ж. Құдабаев)</p>		
	<p>Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы / Сравнительная грамматика казахского и русского языков / Comparative grammar of Kazakh and Russian languages</p>		
<p>TK2:KB2</p>	<p>Пән мақсаты: қазақ және орыс тілдері, олардың жалпы сипаты, өзіндік ерекшеліктерін терең қарастыру; агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша салыстыра зерттеу. Мазмұны: салыстырмалы-тарихи әдіс және оның дамуы, типологиялық әдіс пен тілдердің құрылымдық және әлеуметтік типологиясы, лингвистикалық типология және оның түрлері, агглютинативті қазақ тілі мен флективті орыс тілінің құрылымындағы айырмашылықтарға байланысты ерекшеліктерін әр сала бойынша зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины: углубленное рассмотрение особенностей казахского и русского языков, их общей природы, специфики; сопоставление особенностей агглютинативного казахского языка и флективного русского языка в зависимости от различий в структуре. Содержание: сравнительно-исторический метод и его развитие, структурная и социальная типология метода и языков, лингвистическая типология и ее виды, изучение особенностей агглютинативного казахского языка и флективного русского языка в зависимости от различий в структуре.</p> <p>Russian Russian and Kazakh languages, their general nature, specifics; comparison of the features of the agglutinative Kazakh language and inflectional Russian language, depending on the differences in the structure. The purpose of the discipline: in-depth consideration of the features of the Kazakh and Russian languages, their common nature, specifics; comparison of the features of the agglutinative Kazakh language and inflectional Russian language, depending on the differences in structure. Contents: comparative historical method and its development, structural and social typology of typological method and languages, linguistic typology and its types, study of the features of the agglutinative Kazakh language and inflectional Russian language depending on the differences in structure.</p>	<p>ОН5</p>	
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1. Ахметжанова З.К. Сопоставительное языкознание: казахский и русский языки. Алматы: 2005-322</p> <p>2. Есеналиева Ж.Ж. Құрылымы әр түрлі тілдердің салғастырмалы типологиясы.</p>		

	Монография. Алматы: 2009-219 3.Қазақ тілі мен орыс тілінің салыстырмалы грамматикасы Оқу құралы. 2-басылым. Мараховская О.Н., Тәжімұрат О. Астана. 2010-116		
	М-6 ӘДЕБИЕТ ТАРИХЫ ЖӘНЕ ТЕОРИЯСЫ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ИСТОРИИ И ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ / MODULE HISTORY AND THEORY OF LITERATURE		
1	ХҮ-ХҮІІІ ғ қазақ әдебиетінің тарихы / История казахской литературы ХҮ-ХҮІІІ вв / History of Kazakh literature XV-XVIII centuries		
ТК1/КВ1:	<p>Пәннің мақсаты - ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы төл әдебиеттің қалыптасу, дамуы кезеңіндегі ақын-жыраулардың шығармашылық өмірімен толық таныстырып, қазақ әдебиеті тарихындағы алатын орнын терең меңгерте келіп, жыраулар поэзиясының ұлттық сөз өнеріндегі алатын орнын таразылауға дағдыландырып, толғаудың жанрлық табиғатын ашып, идеялық мазмұны мен көркемдік қуатына талдауды меңгерту.</p> <p>Цель предмета – всесторонне ознакомить с творческой жизнью поэтов ханской эпохи, т. е. периода становления и развития самобытной литературы в X-XVIII вв., получить глубокое представление о ее месте в истории. казахской литературы, привыкать взвешивать место поэзии жирау в народном искусстве речи, раскрывать жанровую природу стихотворения, развивать идеи, овладевая анализом содержания и художественной силы.</p> <p>The purpose of the subject is to comprehensively acquaint with the creative life of the poets of the Khan era, that is, the period of formation and development of original literature in the 10th-18th centuries, to get a deep understanding of its place in history. Kazakh literature, to get used to weighing the place of Zhirau poetry in the folk art of speech, to reveal the genre nature of the poem, to develop ideas, mastering the analysis of content and artistic power.</p>	ОН1	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Мағауин М. Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет (ХҮ-ХҮІІІ ғ.) А, 1992 2.Қазыбайұлы С. ХҮ-ХІХ ғасырлардағы қазақ әдебиеті Ақтөбе, 2004, - 296 3.Қазақ әдебиетінің тарихы 3 том. А.,2000.-568.		
	Қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет / Литература эпохи казахского ханства / Literature of the era of the Kazakh Khanate		
ТК2/КВ2:	<p>Пәннің мақсаты - хандық дәуірде, яғни ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы төл әдебиеттің қалыптасу, дамуы кезеңіндегі ақын-жыраулардың шығармашылық өмірімен толық таныстырып, қазақ әдебиеті тарихындағы алатын орнын терең меңгерте келіп, жыраулар поэзиясының ұлттық сөз өнеріндегі алатын орнын таразылауға дағдыландырып, толғаудың жанрлық табиғатын ашып, идеялық мазмұны мен көркемдік қуатына талдауды меңгерту.</p> <p>Цель предмета - всесторонне познакомить с творческой жизнью поэтов ханской эпохи, т. е. периода становления и развития самобытной литературы в X-XVIII вв., получить глубокое представление о ее месте в истории. казахской литературы, привыкать взвешивать место поэзии жирау в народном искусстве речи, раскрывать жанровую природу стихотворения, развивать идеи, овладевая анализом содержания и художественной силы.</p> <p>The purpose of the subject is to comprehensively acquaint with the creative life of the poets of the Khan era, that is, the period of formation and development of original literature in the 10th-18th centuries, to get a deep understanding of its place in history. Kazakh literature, to get used to weighing the place of Zhirau poetry in the folk art of speech, to reveal the genre nature of the poem, to develop ideas, mastering the analysis of content and artistic power.</p>	ОН1 ОН7 ОН9	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Жолдасбеков М. Ұлы дала әдебиеті. «Күлтегін». Нұр-Сұлтан, 2020-416 2. Негимов С. Шығармалары. Бес томдық. Нұр-Сұлтан, Фолиант, 2019-400 3. «Ұлы дала жауһарлары» сериясы. Ежелгі дәуір әдебиетінің антологиясы Т:2 Қараханидтер дәуіріндегі әдеби жәдігерлер 2020-560		

2	XX ғасыр бас кезіндегі қазақ әдебиеті тарихы/ История казахской литературы в начале XX века / The history of Kazakh literature of the early twentieth century (1900-1940)		
TK1/KB1:	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты-XX ғасырдың басынан 1940 жылға дейінгі кезеңдегі қазақ әдебиетінің дамуын зерттеу және түсіну. Студенттер осы уақыттағы қазақ жазушыларының, ақындарының және әдеби қозғалыстарының шығармашылығын зерттейді, сондай-ақ олардың Қазақстанның мәдени және әдеби мұрасына қосқан үлестерін талдайды. XX ғасырдың басындағы қазақ әдебиетінің тарихын зерттеу студенттерге осы кезеңнің әдеби дамуы мен әлеуметтік-мәдени мәнмәтінін түсінуге көмектеседі. Бұл сондай-ақ сыни ойлауды және әдеби шығармаларды талдау және түсіндіру қабілетін дамытуға ықпал етеді, бұл болашақ әдеби зерттеушілер, оқытушылар және Қазақ әдебиеті мен мәдениетіне қызығушылық танытқандар үшін пайдалы болуы мүмкін.</p> <p>Цель изучения дисциплины заключается в исследовании и понимании развития казахской литературы в период с начала XX века до 1940 года. Студенты изучают творчество казахских писателей, поэтов и литературных движений этого времени, а также анализируют их вклад в культурное и литературное наследие Казахстана. Изучение истории казахской литературы начала XX века помогает студентам понимать литературное развитие и социокультурный контекст этого периода. Это также способствует развитию критического мышления и способности анализировать и интерпретировать литературные произведения, что может быть полезно для будущих литературных исследователей, преподавателей и всех, кто интересуется казахской литературой и культурой.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to study and understand the development of Kazakh literature in the period from the beginning of the XX century to 1940. Students study the work of Kazakh writers, poets and literary movements of that time, as well as analyze their contribution to the cultural and literary heritage of Kazakhstan. Studying the history of Kazakh literature at the beginning of the XX century helps students to understand the literary development and socio-cultural context of this period. It also promotes the development of critical thinking and the ability to analyze and interpret literary works, which can be useful for future literary researchers, teachers and anyone interested in Kazakh literature and culture.</p>	ОН1 ОН10	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1. Әбдиманұлы Ө. Қазақ әдебиетіндегі ұлт-азаттық идея. – Алматы: Қазақ университеті, 2007</p> <p>2. Бейсенғалиев З. XX ғасыр басындағы қазақ прозасы. –Алматы: Қазақ университеті, 2002. –241 б.</p>		
	Алаш идеялы әдебиет / Алаш идейная литература / Alash ideological literature		
TK2/KB2:	<p>Пәннің мақсаты-XX ғасыр басындағы ұлт зиялыларының қазақ сөз өнері, оның ішінде әдебиеттану саласындағы ғылыми-теориялық ойлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: XX ғасырдың басындағы саяси-әлеуметтік мәселелер мен қоғамдық жағдайлар, діни бағыттағы рухани-ағартушылық әдебиет, XX ғасырдың басындағы Алаш идеялы әдебиеті, XX ғасырдың басындағы педагогикалық-гуманистік еңбектер, ұлт-азатшыл бағыттағы көрнекті шығармашылығы; 1916 жылғы ұлттық азаттық қозғалысына байланысты шығармалар; XX ғасыр басындағы әдебиет.</p> <p>Цель дисциплины - формирование представлений о научно-теоретической мысли интеллигенции нации начала XX века в области казахского словесного искусства, в том числе литературоведения. Содержание: политико-социальные проблемы и общественные условия в начале XX века, духовно-просветительская литература религиозного направления, литература алашординцев в начале XX века, педагогико-гуманистические труды в начале XX века, выдающееся творчество национально-освободительного направления; произведения, связанные с национально-освободительным движением 1916 года; литература и современность в начале XX века</p>	ОН1	

	The purpose of the discipline is to form ideas about the scientific and theoretical thought of the intelligentsia of the nation of the early twentieth century in the field of Kazakh verbal art, including literary criticism. Contents: political and social problems and social conditions at the beginning of the XX century, spiritual and educational literature of the religious direction, literature of the Alashordins at the beginning of the XX century, pedagogical and humanistic works at the beginning of the XX century, outstanding creativity of the national liberation movement; works related to the national liberation movement of 1916; literature and modernity at the beginning of the XX century.		
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Қамзабекұлының Д. Алаш және әдебиет. –Астана: «Фолиант», 2002. –474 б. 2.Бейсенғалиев З. XX ғасыр басындағы қазақ прозасы. –Алматы: Қазақ университеті, 2002. –241 б.		
3	Қазақ әдебиеті сынының тарихы /История критики казахской литературы / History of criticism of Kazakh literature		
ТК1/КВ1:	<p>Қазақ сыни пікірінің оянуы және әдебиет сынының тууы; Баспасөз және сын; «Айқап» журналы мен «Қазақ» газетінің әдебиет сынын тудырудағы тарихи мәні; Жазба әдебиет және сын; Қазақ сынының жанрлық қалыптасуы және әдебиеттану; Дарындар - сын додасында; Әдеби мұра және оны игеру мәселелері; Оқулық жасау және әдебиет тарихын дәуірлеу мәселесі; Сынның жанр ретінде қалыптасуы; Ұлы Отан соғысынан кейінгі дәуірдегі әдеби сын; Қазақ әдебиетінің тарихын жасау жолындағы жаңа ізденістер; Қазақ әдебиеттану ғылымының қалыптасуы; 60-90 жылдардағы қазақ әдеби сыны; Қазақ әдеби сынының бүгінгі жай-күйі.</p> <p>Пробуждение казахской критики и рождение литературной критики; пресса и критика; историческое значение журнала «Айқап» и газеты «Қазақ» в создании литературной критики; письменная литература и критика; жанровое становление казахской критики и литературоведение; таланты - критика; литературное наследие и проблемы его освоения; проблема создания учебника и эпохи литературы; становление критики как жанра; литературная критика эпохи после Великой Отечественной войны; новые поиски в создании истории казахской литературы; становление казахской литературоведческой науки; казахская литературная критика 60-90-х годов; современное состояние казахской.....</p> <p>The awakening of Kazakh criticism and the birth of literary criticism; the press and criticism; the historical significance of the magazine "Aykap" and the newspaper "Kazak" in the formation of literary criticism; written literature and criticism; genre formation of Kazakh criticism and literary criticism; talents - in the competition of criticism; problems of literary heritage and its development; the problem of creating textbooks and periodization of the history of literature; the formation of criticism as a genre; literary criticism in the post-World War II era; new searches for the creation of the history of Kazakh literature; the formation of Kazakh literary science; the formation of Kazakh literary criticism in the 60-90s modern state of Kazakh literary criticism.</p>	ОН1 ОН7	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1..Кенбейіл М. Замандастар заңғары: Әдеби - танымдық, сыни, зерттеу еңбектер.Алматы, Арыс 2007 2.Майтанов Б. Сөз сыны. Алматы, Ғылым, 2002 3.Қирабаев С. Әдебиетті қайта оқыту: әдебиеттік зерттеулер мен мақалалар. Алматы. Балауса. 2010		
	Әдеби жанрлық талдау негіздері / Основы литературного жанрового анализа / Fundamentals of literary genre analysis		
ТК2/КВ2:	"Әдеби жанрлық талдау негіздері" пәнінің мақсаты студенттерге әдеби жанрларды талдау әдістері мен әдістерін үйрету, сондай-ақ әртүрлі әдеби формаларға тән қандай сипаттамаларды түсіну болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер әдеби шығармаларды жанрлық ерекшеліктері бойынша анықтай және жіктей алады, роман, поэма, драма және т.б. сияқты негізгі әдеби жанрлардың құрылымы мен сипаттамаларын түсінеді, олардың жанрлық ерекшеліктерін, соның ішінде мотивтерді, құрылымды, стильді және тақырыпты зерттеуді ескере отырып, мәтіндерді талдау дағдыларын алады. Бұл нәтижелер студенттерге әдеби мәтіндерді тереңірек түсінуге және талдауға, сондай-ақ әдеби сын мен интерпретация дағдыларын дамытуға көмектеседі.	ОН1 ОН9 ОН11	

	<p>Цель дисциплины "Основы литературного жанрового анализа" заключается в обучении студентов методам и приемам анализа литературных жанров, а также в понимании, какие характерные особенности присущи различным литературным формам. В ходе изучения дисциплины студенты смогут определять и классифицировать литературные произведения по их жанровым особенностям, понимание структуры и характеристик основных литературных жанров, таких как роман, стихотворение, драма и др., получат навыки анализа текстов с учетом их жанровых особенностей, включая изучение мотивов, структуры, стиля и тематики. Эти результаты помогут студентам глубже понимать и анализировать литературные тексты, а также развивать навыки литературной критики и интерпретации.</p> <p>The purpose of the discipline "Fundamentals of literary genre analysis" is to teach students the methods and techniques of analyzing literary genres, as well as to understand what characteristic features are inherent in various literary forms. During the course of studying the discipline, students will be able to identify and classify literary works according to their genre characteristics, understand the structure and characteristics of the main literary genres, such as novel, poem, drama, etc., gain skills in analyzing texts taking into account their genre characteristics, including the study of motives, structure, style and themes. These results will help students to better understand and analyze literary texts, as well as develop literary criticism and interpretation skills.</p>		
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1.Кенбейіл М. Замандастар заңғары: Әдеби - танымдық, сыни, зерттеу еңбектер. Алматы, Арыс 2007</p> <p>2.Майтанов Б. Сөз сыны. Алматы, Ғылым, 2002</p> <p>3.Қирабаев С. Әдебиетті қайта оқыту: әдебиеттік зерттеулер мен мақалалар. Алматы. Балауса. 2010</p>		
4	Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиеті тарихы / История казахской литературы в советского периода/ History of Kazakh literature of the Soviet period		
TK1/KB1:	<p>Курстың мақсаты тарихи әдеби үрдістің заңдылықтарын зерттеу негізінде қазақ әдебиетінің тарихы бойынша білімді тереңдету және кеңейту; шығармалардың көркемдік, адамгершілік-философиялық және қоғамдық маңызын түсіндіру. Кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің өкілдерінің шығармаларына талдау жасау, мазмұнының ерекшеліктеріне тоқталу</p> <p>Цель курса-углубление и расширение знаний по истории казахской литературы на основе изучения закономерностей историко-литературного процесса; разъяснение художественного, нравственно-философского и общественного значения произведений. Проанализировать произведения представителей казахской литературы советского периода, остановиться на особенностях содержания</p> <p>The purpose of the course is to deepen and expand knowledge on the history of Kazakh literature based on the study of the laws of the historical and literary process; to explain the artistic, moral, philosophical and social significance of works. Analysis of works of representatives of Kazakh literature of the Soviet era, focusing on the peculiarities of their content</p>	ОН1 ОН9 ОН10	6
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1. Қазақ әдебиетінің тарихы: 10 томдық.9 том.- Алматы, 2005.</p> <p>2. Қазақ әдебиетінің тарихы: 10 томдық.10 том.- Алматы, 2005.</p>		
TK2/KB2:	Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақ әдебиеті / Казахская литература периода независимости / Kazakh literature of the period of independence	ОН1 ОН7 ОН9	
	<p>Пән мақсаты тәуелсіздік тұсындағы проза, поэзия, драматургия жанрының дамуы, қазақ әдебиетінің ерекшелігі, стилі, сол жылдардағы көркем шығармалардың көтерген тақырыбы, негізгі идеясы болып табылады. Студент тәуелсіздік тұсындағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері туралы мәлімет ғана алып қоймай, сол кезеңнің көркем әтінімен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады.</p> <p>Целью казахской литературы периода независимости является развитие жанра прозы, поэзии, драматургии периода независимости, самобытности и стиля казахской литературы, темы и основной идеи художественных произведений тех лет. Студент не только получает информацию о периодах становления и развития казахской литературы периода независимости, но и знакомится с художественным стилем того периода и формирует собственное мнение об их идейно-эстетических</p>		

	<p>ценностях</p> <p>The purpose of the Kazakh literature of the period of independence is the development of the genre of prose, poetry, dramaturgy of the period of independence, the identity and style of Kazakh literature, the theme and main idea of the works of art of those years. The student not only receives information about the periods of formation and development of Kazakh literature of the period of independence, but also gets acquainted with the artistic style of that period and forms his own opinion about their ideological and aesthetic values.</p>		
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1.“Рухани жаңғыру” идеясын жүзеге асырудағы көркем әдебиеттің рухани ресурстық әлеуеті: Ұжымдық монография. Алматы, Service Press6 2021-584</p> <p>2.Қирабаев С. Ұлт тәуелсіздігі және қазақ әдебиеті. Алматы,2016</p> <p>3.Тұрысбек Р, Байтанасова Қ. Қазіргі кезең әдебиеті. Астана. Фолиант,2014-360</p>		
	<p>М – 7 КӨРКЕМ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВО / ARTISTIC GREATIVITY MODULE</p>		
1	<p>Қазақ әдеби тілінің тарихы / История казахского литературного языка / History of the Kazakh literary language</p>		
ТК1/КВ1:	<p>Пәннің мақсаты – білім алушыларға әдеби тіл туралы жалпы мәлімет беру, ол жайында түрлі көзқарастар, анықтамалар, әдеби тілдің нормалық белгілері, түрлері, әдеби тіл және көркем әдебиет тілі, функционалдық стильдері, әдеби тіл мен ауызекі сөйлеу тілінің өзара байланысы және сөйлеу тіліне тән ерекшеліктер, сөздердің сөйлеу тіліндегі синтаксисітік, морфологиялық, фонетикалық өзгешеліктері, әдеби тілдегі сөздік қор мен ауызекі сөйлеу тіліне тән сөз байлығының бір еместігі туралы мағұлмат беру.</p> <p>Цель предмета – дать обучающимся общие сведения о литературном языке, различные взгляды, определения, нормативные признаки литературного языка, типы, литературный язык и язык художественной литературы, функциональные стили, соотношение между литературным языком и языком художественной литературы. разговорного языка, и особенности разговорного языка, дающие сведения о синтаксических, морфологических, фонетических различиях слов в разговорном языке, о различии лексики литературного языка и лексики, характерной для разговорного языка.</p> <p>The purpose of the subject is to give students general information about the literary language, various views, definitions, normative features of the literary language, types, literary language and the language of fiction, functional styles, the relationship between the literary language and the language of fiction. colloquial language, and the peculiarities of colloquial language, which provide information about syntactic, morphological, phonetic differences of words in colloquial language, about the difference between the vocabulary of the literary language and the vocabulary characteristic of the colloquial language.</p>	ОН2 ОН6	6
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1.Р.Сыздықова “Қазақ әдеби тілінің тарихы (XV-XIX ғасырлар)//Алматы: “Ел-шежіре”, 2014ж.</p> <p>2.Қазақ әдеби тілінің анықтамалығы / Құрастырған: С.А.Итеғұлова, А.Қ.Қожахмет. - Астана: Ш.Шаяхметов атындағы тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру әдістемелік орталығы, 2016. – 150 б.</p> <p>3. Қазақ әдеби тілінің сөздігі. Он бес томдық.- А.: «Арыс» баспасы, «Қазақ энциклопедиясы», 2006-2011).</p>		
	<p>Стилистика және тіл мәдениеті / Стилистика и культура речи / Stylistics and culture of speech</p>		
ТК2/КВ2:	<p>Пәнді оқыту мақсаты – тілдік құралдардың көмегімен қарым-қатынас жасау барысында адамға ықпал ете отырып, тілдің коммуникативтік эстетикалық қызметін сөйлеу, жазу барысында мәдениетті түрде жеткізу болып табылады. Пәнінің негізгі міндеттері: халықтың тіл қазынасын меңгеру, тілді өткір құрал ретінде пайдалану, тіл мәдениетін дамыту, сол үшін күресу, қазақ тілін мәдениетті тілдер қатарына жеткізу жолдарын көрсету.</p> <p>Цель обучения предмета передать коммуникативно-эстетическую функцию языка в процессе устной и письменной речи, воздействуя на человека в процессе общения с помощью языковых средств. Основные задачи предмета: познание языкового сокровища народа, использование языка как острого инструмента, развитие языковой культуры, борьба за нее, указание путей выведения казахского языка в ряды культурных языков.</p>	ОН6	

	The purpose of teaching the subject is to convey the communicative and aesthetic function of the language in the process of oral and written speech, influencing a person in the process of communication using linguistic means. The main objectives of the subject: knowledge of the linguistic treasure of the people, the use of language as a sharp tool, the development of linguistic culture, the struggle for it, indicating ways to bring the Kazakh language into the ranks of cultural languages		
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Балақаев М.,Жанпейісов Е., Томанов М., Манасбаев Б. Қазақ тілінің стилистикасы. А.,2005. 2.Балақаев М., Серғалиев М. Қазақ тіл мәдениеті. Алматы,2004. 3.Серғалиев М. Стилистика негіздері. Астана:Астана нұр, 2014. 4.Уәлиев Н.Сөз мәдениеті.Қазақ тілі. Алматы,1999ж		
2	Түркі халықтары әдебиеті тарихы / История литературы тюркских народов / Literature of Turkic peoples		
ТК1:КВ1:	<p>Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері тарихи тағдырлас, өзара байланысты түркі тектес халықтар әдебиетінің тамыры терең байланысын, дәстүр жалғастығын, бір-біріне әсерін, шығармаларының идеялық, көркемдік ерекшелігін, жалпы даму заңдылығын таныту. Түркі тектес халықтарға ортақ фольклорлық және жазба әдебиеті мұралары, қазақ эпосы және тюркология, шығыс сюжеттеріне жазылған кисса-дастандар туралы мәлімет беру.</p> <p>Цель предмета показать связь, преемственность традиций, идейно-художественные особенности творчества народов тюркского происхождения, общую закономерность развития. Представить сведения о наследии фольклора и письменной литературы народов тюркского происхождения, казахском эпосе и тюркологии, рассказах, написанных на восточные сюжеты.</p> <p>The purpose of the subject is to show the connection, continuity of traditions, ideological and artistic features of the creativity of peoples of Turkic origin, general regularity of development. Present information about the heritage of folklore and written literature of peoples of Turkic origin, Kazakh epos and Turkology, stories written on eastern plots.</p>	ОН1 ОН9 ОН11	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Сүтжанов С.Н. Әдеби байланыс негіздері Павлодар, 2009 2. Сүтжан С. Рухани алмасу арналары. –Павлодар, 2003. – 189 б.		
	Атырау өңірінің әдеби мұрасы / Литературное наследие Атырауского региона / Literary heritage of Atyrau region		
ТК2: КВ2:	<p>Пәннің мақсаты жергілікті Атырау өңірінің көркем әдебиет саласында қалам тербеген тұлғаларымен таныстыру. Өңірлік ақын, жырау, жазушылар шығармаларындағы өмірлік шындықтың суреттелуі, қоғамдық проблеманың көтерілуі. Жергілікті әдебиет майталмандарының өмірі мен әдеби мұрасын зерттеу, насихаттау. Туған өлкеден шыққан әдебиет жанашырларын олардың әдеби мұрасын білу.</p> <p>Цель предмета ознакомить студентов художественной литературой и писателями Атырауской области. Описание жизненных реалий, возникновение социальной проблемы в творчестве краеведов, поэтов, писателей. Изучение и популяризация жизненного и литературного наследия местных литературных мастеров. Знать литературное наследие родного края.</p> <p>The purpose of the subject is to acquaint students with fiction and writers of the Atyrau region. Description of life realities, the emergence of a social problem in the work of local historians, poets, writers. Study and popularization of the life and literary heritage of local literary masters. Know the literary heritage of the native land.</p>	ОН1 ОН7 ОН9	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Мұрат Мөңкеұлы/ Құраст: С.Ж.Сапанов, А.М.Нұржанова,Г.Б.Базарғалиев, А.Н.Дәулетова. Атырау университеті, 2018-280 2. Батыс Қазақстан өлкесінің суырып салма ақындары мен жыраулары/ Құраст: Қ.Жүсіп, Ғ.Әнес,Д.Жақан. Алматы, Арыс баспасы, 2009-368 3. Сыдықыұлы Қ Өмір өрнектері. Таңдамалы зерттеулері. Алматы. Арыс, 2006-384		
3	Сөйлеу мәдениеті / Культура речи / Speech		

<p>TK1:KB1</p>	<p>"Сөйлеу мәдениеті" пәнінің мақсаты студенттерге сауатты және мәдени қарым-қатынас дағдыларын үйрету, олардың өз ойлары мен идеяларын ауызша және жазбаша түрде білдіру қабілетін жетілдіру болып табылады. Бұл пәннің нәтижелеріне мыналар жатады: шешендік және сендіру дағдыларын дамыту, сөйлеудің лексикалық және грамматикалық байлығын жақсарту, қарым-қатынас мәдениетін арттыру, оның ішінде сыпайылық пен аудиторияны құрметтеу дағдылары, ақпаратты ауызша және жазбаша түрде құрылымдау және ұйымдастыру қабілеті, коммуникативті құзыреттілік деңгейін арттыру. Бұл нәтижелер студенттерге өмірдің әртүрлі салаларында, соның ішінде кәсіби мансапта, әлеуметтік өзара әрекеттесуде және білім беруде сәтті қарым-қатынас жасауға көмектеседі.</p> <p>Цель дисциплины "Культура речи" заключается в обучении студентов навыкам грамотного и культурного общения, улучшении их умения выражать свои мысли и идеи в устной и письменной форме. Результаты этой дисциплины включают в себя: развитие навыков ораторской речи и убедительности, улучшение лексического и грамматического богатства речи, повышение культуры общения, включая навыки вежливости и уважения к аудитории, способность структурировать и организовывать информацию в устной и письменной форме, повышение уровня коммуникативной компетентности. Эти результаты помогут студентам успешно общаться в различных сферах жизни, включая профессиональную карьеру, социальное взаимодействие и образование</p> <p>The purpose of the discipline "Culture of Speech" is to teach students the skills of literate and cultural communication, to improve their ability to express their thoughts and ideas orally and in writing. The results of this discipline include: the development of oratorical skills and persuasiveness, improving the lexical and grammatical richness of speech, improving the culture of communication, including the skills of politeness and respect for the audience, the ability to structure and organize information in oral and written form, increasing the level of communicative competence. These results will help students successfully communicate in various areas of life, including professional careers, social interaction and education</p>	<p>ОН2</p>	<p>5</p>
	<p>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline</p>		
	<p>1. Сөз мәдениеті [Мәтін] : оқу құралы / Д. Әлкебаева ; әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық унив.. – Алматы : Қазақ университеті, 2014. - 213 б. 2. Алдаш А. Сөз мәдениеті: жаңа қолданыстар негізінде. – Алматы: «Сардар», 2015. 3 .Б.Шалабай. Қазақ тілінің стилистикасы, Алматы,2006,-304б.</p>		
	<p>Шешендік өнер / Ораторское искусство / Public speaking</p>		
<p>TK2:KB2</p>	<p>"Шешендік өнер" пәнінің мақсаты-студенттерге көпшілік алдында сөйлеу және шешендік өнерін үйрету. Бұл студенттерге сенімді сөйлеу, артикуляция, жест-ишара, аудиторияға әсер ету өнері және шешендік шеберлікті дамытуға көмектеседі. Бұл пән студенттерді саясат, бизнес, білім беру және қоғамдық пікірді қоса алғанда, әртүрлі салаларда табысты өнер көрсетуге дайындауға арналған. Пәннің бөлімдері: шешендік дискурс ұғымы, бүгінгі шешендік өнердің дамуы, шешендік және сөйлеу мәдениеті, шешендік сөздер мен стильдердің түрлері, шешендік және сөйлеу стилі, дискурстың құрылымы тұрғысынан шешендік сөздерді талдау және т. б.</p> <p>Цель дисциплины "Ораторское искусство" заключается в обучении студентов искусству публичных выступлений и красноречия. Она помогает студентам развивать навыки убедительной речи, артикуляции, жестов, искусства воздействия на аудиторию и ораторского мастерства. Эта дисциплина призвана подготовить студентов к успешным выступлениям в различных областях, включая политику, бизнес, образование и общественное мнение. Разделы дисциплины: понятие ораторского дискурса, развитие ораторского искусства сегодня, красноречие и культура речи, ораторские слова и типы стилей, красноречие и разговорный стиль, анализ ораторских слов с точки зрения структуры дискурса и др.</p> <p>The purpose of the discipline "Oratory" is to teach students the art of public speaking and eloquence. It helps students develop the skills of persuasive speech, articulation, gestures, the art of influencing the audience and public speaking. This discipline is designed to prepare students for successful performances in various fields, including politics, business, education and public opinion. Sections of the discipline: the concept of oratorical discourse, the development of oratory today, eloquence and culture of speech, oratorical words and types of styles, eloquence and conversational style, analysis of oratorical words from the point of view of the structure of discourse, etc.</p>	<p>ОН6 ОН11</p>	

	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.С.Т.Елікпаев, Б.Қ.Қапасова.Шешендік өнер//электронды оқулық.Павлодар.2020ж. 2.А.С.Қадыршаев. Шешендік тағылым. Орал//Ағартушы.2006ж. 3.Шешендік сөздер.құраст.:А.Әбілғазиев. Қостанай.2003ж. 4.Б.Қапасова. Тіл мәдениеті.Шешендік өнер. Алматы.2014ж.		
4	Мәтінге лингвистикалық талдау/ Лингвистический анализ текста / Linguistic text analysis		
ТК1:КВ1	Бұл курстың мақсаты-әдеби көркем мәтінді талдау және түсіндіру дағдыларын одан әрі дамыту және қалыптастыру. Мазмұны: мәтінді лингвистикалық талдау оқу-ғылыми пән ретінде, көркем мәтінді зерттеудің негізгі аспектілері, мәтін және мәдениет, көркем мәтіннің сөйлеу құрылымын талдау, көркем мәтінді кешенді лингвистикалық талдау алгоритмі, талдау үлгілері. Целью данного курса является дальнейшее развитие и формирование навыков анализа и толкования литературного художественного текста. Содержание: лингвистический анализ текста как учебно-научная дисциплина, основные аспекты изучения художественного текста, текст и культура, анализ речевой структуры художественного текста, алгоритм комплексного лингвистического анализа художественного текста, образцы анализа. The purpose of this course is to further develop and develop the skills of analysis and interpretation of literary literary text. Contents: linguistic text analysis as an educational and scientific discipline, the main aspects of the study of a literary text, text and culture, analysis of the speech structure of a literary text, an algorithm for complex linguistic analysis of a literary text, analysis samples.	ОН2 ОН6 ОН8	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	Негізгі әдебиеттер: 1. Смағұлова Г. Көркем мәтін лингвистикасы. — Алматы: Триумф «Т», 2014. 2. Б.Шалабай. Қазақ тілінің стилистикасы, Алматы,2006. 3. Сыздыкова Р. Көптомдық шығармалар жинағы. III, VIII том. – Алматы: «Ел-шежіре», 2014ж.		
	Мәтін семантикасы / Семантика текста / Text semantics		
ТК2:КВ2	"Мәтін семантикасы" пәнінің мақсаты контекстегі сөздердің, сөз тіркестерінің, сөйлемдер мен мәтіндердің мағынасын зерттеу және түсіну болып табылады. Студенттер әр түрлі контексте сөздер мен өрнектердің қандай мағыналары мен коннотацияларын, сондай-ақ олардың мәтіндегі мағынаны құру үшін өзара әрекеттесуін талдауға үйренеді. Пәннің бөлімдері: көркем мәтіннің семантикалық құрылымына, мәтін мазмұнының жеке макроқұрамдас бөліктерінің иерархиясына, олардың мәніне, семантикалық компоненттеріне арнайы талдау жүргізіледі. Бұл пән мәтіндерді түсіндіру және талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ тілдің ақпаратты жеткізу және идеяларды білдіру үшін қалай қолданылатынын түсінуге көмектеседі. Цель дисциплины "Семантика текста" заключается в изучении и понимании значения слов, фраз, предложений и текстов в контексте. Студенты учатся анализировать, какие значения и коннотации несут слова и выражения в различных контекстах, а также как они взаимодействуют, чтобы создавать смысл в тексте. Разделы дисциплины: художественное проводится специальный анализ семантической структуры текста, иерархии отдельных макрокомпонентов содержания текста, их сущности, семантических компонентов. Эта дисциплина помогает развивать навыки интерпретации и анализа текстов, а также понимание того, как язык используется для передачи информации и выражения идей. The purpose of the discipline "Text Semantics" is to study and understand the meaning of words, phrases, sentences and texts in context. Students learn to analyze what meanings and connotations words and expressions carry in different contexts, as well as how they interact to create meaning in the text. Sections of the discipline: artistic a special analysis of the semantic structure of the text, the hierarchy of individual macro components of the text content, their essence, semantic components is carried out. This discipline helps to develop the skills of interpretation and analysis of texts, as well as an understanding of how language is used to convey information and express ideas.	ОН2 ОН3 ОН6 ОН8	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Смағұлова Г. Көркем мәтін лингвистикасы.— А: Триумф «Т», 2014. — 152 б..		

	2.Сулейменова Э.Д. Актуальные проблемы казахстанской лингвистики: 1991-2001.А, 2011. 3.Қалиев Б. Сөз мағыналарының негіздері .-Алматы,2008ж.		
5	Мәнерлеп оқу практикумы / Практикум выразительного чтения / Workshop of expressive reading		
TK1:KB1	<p>"Мәнерлеп оқу практикумы" пәнінің мақсаты мәтіндерді тиімді және мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту болып табылады. Студенттер шешендік және көркем оқу әдістерін, интонациямен, ритақпен, кідірістермен және оқуды мәнерлі және тартымды ететін басқа элементтермен жұмыс істеуді үйренеді. Бұл пән студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жақсартуға, сондай-ақ актерлік және шешендік өнер, радио және теледидар, аудиокітаптар және т.б. сияқты мәнерлеп оқу маңызды салаларда жұмысқа дайындалуға көмектеседі.</p> <p>Цель дисциплины "Практикум выразительного чтения" заключается в развитии навыков эффективного и выразительного чтения текстов. Студенты изучают техники ораторского и артистического чтения, работу с интонацией, ритмом, паузами и другими элементами, которые делают чтение более выразительным и убедительным. Эта дисциплина помогает студентам улучшить коммуникативные навыки, а также подготовиться к работе в сферах, где выразительное чтение имеет значение, таких как актерское и ораторское искусство, радио и телевидение, аудиокниги и многие другие.</p> <p>The purpose of this course is to further develop and develop the skills of analysis and interpretation of literary literary text. Contents: linguistic text analysis as an educational and scientific discipline, the main aspects of the study of a literary text, text and culture, analysis of the speech structure of a literary text, an algorithm for complex linguistic analysis of a literary text, analysis samples.</p>	ОН1 ОН7 ОН9	5
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Желдірбаева С. Мәнерлеп оқу А., 1992ж. 2.Қожахметова Х.Мәнерлеп оқу мен әңгімелеуге арналған методикалық нұсқау .А., 1983ж.		
	Көркем сөз оқудың техникасы / Техника художественного чтения / Technique of artistic reading		
TK2:KB2	<p>"Көркем сөз оқудың техникасы" пәнінің мақсаты-әдеби шығармаларды мұқият, аналитикалық және терең оқу дағдыларын дамыту. Бұл пән студенттерге мәтіндерді түсіну мен түсіндіруді жақсартуға, жасырын мағыналарды ашуға, шығармалардың құрылымы мен стилін талдауға көмектеседі. Сөйлеу техникасы, сөйлеу аппараты, дыбыстың айтылу мүшелері, сөздің айтылуы туралы ақпарат беріледі, әдеби тілде дұрыс сөйлеу нормасын меңгереді. Сонымен қатар, ол мәтіннің контексті мен тарихи ерекшеліктерін ескере отырып, сыни ойлау мен талдау қабілетін дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Цель дисциплины "Техника художественного чтения" заключается в развитии навыков внимательного, аналитического и глубокого чтения литературных произведений. Эта дисциплина помогает студентам улучшить понимание и интерпретацию текстов, раскрывать скрытые значения, анализировать структуру и стиль произведений. Дается информация о технике речи, речевом аппарате, органах звукопроизношения, произношении слова, овладевает нормой правильной речи на литературном языке. Кроме того, она способствует развитию критического мышления и способности анализа текста с учетом его контекста и исторических особенностей.</p> <p>The purpose of the discipline "Art Reading Technique" is to develop the skills of attentive, analytical and deep reading of literary works. This discipline helps students to improve the understanding and interpretation of texts, to reveal hidden meanings, to analyze the structure and style of works. Information is given about the technique of speech, speech apparatus, organs of sound reproduction, pronunciation of the word, mastering the norm of correct speech in a literary language. In addition, it promotes the development of critical thinking and the ability to analyze the text taking into account its context and historical features.</p>	ОН1 ОН7 ОН9	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book		

	<i>availability of the discipline</i>		
	1. Қабдолов З. Сөз өнері. Алматы: «Санат» баспасы, 2002-360 2. Аннушкин В.И. Техника речи: Учебное пособие для студентов филологического факультета / В. И. Аннушкин. - М.: Гос. ин-т русского языка им. А.С. Пушкина, 2011 - 40 с. 3. 300 учебных текстов, проверочных работ и тестов по чтению для начальной школы. Тикунова Л.И., Игнатъева Т.В. Москва. «Дрофа», 2000.		
6	Стилистика және әдеби редакциялау/ Стилистика и литературное редактирование / Stylistics and literary editing		
TK1/KB1:	Лингвистикалық стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, әсіресе функционалдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктері туралы білім беру, кез келген мәтіннің қай стильге жататынын ажырата білуге үйрету. Баспасөз бетіндегі мәтіндерге тілдік тұрғыдан талдау жасап әр стильге материалдар жазуға дағдыландыру. Дать знания о направлениях и основных понятиях лингвистической стилистики, особенно о стилистических возможностях функциональных стилей и языковых ярусов, научить различать, к какому стилю относится любой текст. Прививать навыки языкового анализа печатных текстов и написания материалов для каждого стиля. Education of the directions and basic concepts of linguistic Stylistics, especially the stylistic possibilities of functional styles and language tiers, training in the ability to distinguish which style any text belongs to. Develop the skills of linguistic analysis of printed texts and writing materials for each style.	ОН2 ОН6 ОН8	6
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Тіл мәдениеті және стилистика: Қ. Даупаев, Б.Каримова, К.Даупаева. – Астана: Фолиант, 2018.- 160 б. 2.Әдеби тілдің функционалдық стильдері: қалыптасуы мен дамуы: оқу құралы / Ш. Мажитаева, Ж. Д. Рапишева - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2017. - 211 б. 3.Кудьярова Ш.Т Қазақ тілінің стилистикасы,(оқу құралы) Алматы, 2019		
	Лингвостилистика / Linguostylistics		
TK2/KB2:	Пәннің мақсаты – тіл білімінде зерттелетін сөздің қолданылу заңдылықтары мен тілдің стильдік тармақтарын игерту, тіл ресурстарының стилистикасы немесе тіл стилистикасы, функционалдық стилистика немесе қолданыс тілі стилистикасы (стилистика речи) сияқты оның басты екі бағытын және олардың жіктелістерін анықтау, білім алушыларды лингвостилистикалық талдау жүргізуге баулу. Целью предмета является овладение законами употребления изучаемого слова и стилистическими ответвлениями языка, определение двух его основных направлений и их классификаций, таких как стилистика языковых средств или стилистика языка, функциональная стилистика или стилистика языка употребления (стилистика речи), научить студентов проводить лингвостилистический анализ. The purpose of the subject is to master the laws of the use of the studied word and stylistic branches of the language, to define its two main directions and their classifications, such as stylistics of linguistic means or stylistics of language, functional stylistics or stylistics of language use (stylistic speech), to teach students to conduct linguistic stylistic analysis.	ОН2 ОН8	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1.Әлкебаева Д.А. Қазақ тілінің прагматилистикасы: оқу құралы. Алматы:Қазақ университеті, 2008. 2. Бахтин М.М. Проблемы речевых жанров.-М.1999. 3.Шалабай Б. Қазақ тілінің стилистикасы. – Алматы,2006.		
7	Әлем әдебиетінің тарихы / История мировой литературы / History of world literature		
TK1/KB1:	Пәннің мақсаты - әлем әдебиетінің үдерістік заңдылығын түсініп, шығармалардың	ОН1	6

	<p>көркемдік маңызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениеті мен байланыстыра оқытып, талдауға баулу. Әлем әдебиетіндегі шығармалардың көркемдік ерекшеліктерін айқындай отырып, студент жазушының жалпы творчествосын, өзекті мәселелерін тарихи тұрғыдан жан-жақты қарастырып, бай әрі бағалы деректер негізінде нұсқалы, терең талдау жасауға баулу.</p> <p>Цель дисциплины осмыслить процессную легитимность мировой литературы, выявить художественное значение произведений, учить анализировать и сопоставлять с ситуациями, культурой и связями времен. Определяя художественные особенности произведений мировой литературы, студент рассматривает общее творчество писателя, его актуальные проблемы с исторической точки зрения всестороннее рассмотрение и вовлечение в детальный, углубленный анализ на основе богатых и ценных данных.</p> <p>The purpose of the discipline is to comprehend the process legitimacy of world literature, to identify the artistic significance of works, to teach to analyze and compare with situations, culture and connections of times. Identifying the artistic features of the works of world literature, the student should comprehensively consider the general creativity, current problems of the writer from a historical point of view and give a detailed, in-depth analysis based on rich and valuable data.</p>	ОН7	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Мұқажанова Р. Шет елдер әдебиетінің тарихы. – Семей, 2007 2. Қобланов Ж. Шетел әдебиетінің тарихы. – Алматы, 2011		
	Әдеби байланыс / Литературные связи / Literary communicate		
TK2/KB2:	<p>Пәннің мақсаты - қазақ, орыс, түрік, батыс әдебиеттері арасындағы әдеби байланыстар туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: тарих, ұлттық әдебиеттің дамуындағы әдеби байланыстардың қалыптасу кезеңдері; Батыс Еуропа ғалымдары мен жазушыларының Қазақстан туралы шығармалары; қазақ әдебиетінің еуропа әдебиетімен байланысы, Абай Құнанбаевтың аудармалары; Шығыстың классикалық поэзиясы; әдеби жанрлардың дамуындағы әдеби байланыстардың орны; шетел жазушыларының қазақ тіліндегі шығармалары; ХХІ ғасырдың алғашқы онжылдықтарындағы әдеби байланыстардың жаңару дәуірі және даму сипаты.</p> <p>Цель дисциплины - формирование целостного представления о литературных связях между казахской, русской, турецкой, западной литературой. Содержание: история, этапы становления литературных связей в развитии национальной литературы; произведения западноевропейских ученых и писателей о Казахстане; связь казахской литературы с европейской литературой, переводы Абая Кунанбаева; классическая поэзия Востока; место литературных связей в развитии литературных жанров; произведения зарубежных писателей на казахском языке; эпоха обновления и характер развития литературных связей в первые десятилетия ХХІ века.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a holistic view of the literary connections between Kazakh, Russian, Turkish, and Western literature. Contents: history, stages of formation of literary ties in the development of national literature; works of Western European scientists and writers about Kazakhstan; the connection of Kazakh literature with European literature, translations by Abai Kunanbayev; classical poetry of the East; the place of literary ties in the development of literary genres; works of foreign writers in the Kazakh language; the era of renewal and the nature of the development of literary relations in the first decades of the ХХІ century.</p>	ОН1 ОН7	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	1. Тұрысбек Р., Байтанасова Қ., қазіргі кезең әдебиеті. Астана. Фолиант, 2014 2. Литература народов Казахстана. Алматы, 2004 3. Сатпаева Ш. Уақыт шуағы Алматы, 2000		
8	Аударма ісі теориясы және практикумы / Практикум и теория перевода / Theory translation and practicum		
TK1/KB1:	<p>Пәннің мақсаты: аударма ғылымының теориясы мен практикасын игеру. Осы пән аясында аударма пәні, міндеттері мен әдістері зерттеледі, "аударма теориясы" ұғымының анықтамасы беріледі, аударма теориясы мен практикасының міндеттері, аударма ғылымының пайда болуының алғышарттары қарастырылады, аударма</p>	ОН3	7

	<p>эквиваленттілігі ұғымы зерттеледі, аударманың негізгі түрлері қарастырылады, аударманың лексикалық проблемаларымен қатар, кейбір грамматикалық мәселелер қамтылған.</p> <p>Цель дисциплины : овладение теорией и практикой переводческой науки. В рамках данной дисциплины изучаются предмет, задачи и методы перевода, дается определение понятия "теория перевода", рассматриваются задачи теории и практики перевода, предпосылки возникновения науки о переводе, изучается понятие переводческой эквивалентности, рассматриваются основные виды перевода, наряду с лексическими проблемами перевода, освещаются и некоторые грамматические проблемы.</p> <p>The purpose of the discipline: mastering the theory and practice of translation science. Within the framework of this discipline, the subject, tasks and methods of translation are studied, the definition of the concept of "translation theory" is given, the tasks of the theory and practice of translation, the prerequisites for the emergence of the science of translation are considered, the concept of translation equivalence is studied, the main types of translation are considered, along with lexical translation problems, some grammatical problems are also highlighted.</p>		
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины/ Book availability of the discipline		
	<p>1.Тарақов Ә. Аударма әлемі. ° Алматы: Қазақ университеті, 2007</p> <p>2.Құлманов С. Аударманың өзекті мәселелері. – Алматы: «Palitra-Press», 2015.–216 б.</p> <p>3.Ә.Тарақов,А.Жақсылықов,Л.Мұсалы,Е.Адаева АУДАРМА ТЕОРИЯСЫ Оқу құралы Алматы «Қазақ университеті» 2013</p>		
	Көркем аударма методикасы / Методика художественного перевода / Literary translation technique		
ТК2/КВ2:	<p>Пәннің мақсаты-білім алушыларда көркем әдебиет мәтіндерін талдау және оларды кейіннен аудару дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: көркем аударманың теориялық негіздері, көркем аударманың тарихы, көркем аударманың принциптері, аудармаға көркем мәтіндердің типологиясы, көркем аударманың лексикалық ерекшеліктері, көркем аударманың синтаксистік ерекшеліктері.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков анализа текстов художественной литературы и последующего их перевода. Содержание дисциплины: теоретические основы художественного перевода, история художественного перевода, принципы художественного перевода, типология художественных текстов на перевод, лексические особенности художественного перевода, синтаксические особенности художественного перевода.</p> <p>The purpose of the discipline is the formation of students' skills in analyzing texts of fiction and their subsequent translation. Content of the discipline: theoretical foundations of literary translation, history of literary translation, principles of literary translation, typology of literary texts for translation, lexical features of literary translation, syntactic features of literary translation</p>	ОНЗ	
	Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі/Книгообеспеченность дисциплины / Book availability of the discipline		
	<p>1.Жақыпов Ж.А. Аударматануды аңдату. Астана «Аударма» баспасы7 2004-70</p> <p>2. Сәмитұлы Ж. Аударма теориясы және практикасы. Алматы, 2005-198</p> <p>3. Құлманов С. Аударманың өзекті мәселелері. Алматы. «Palitra-Press», 2015-216</p>		
БАРЛЫҒЫ / ВСЕГО / IN TOTAL			240
<p>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ/ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ / FINAL CERTIFICATION ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ THE FORM OF THE EVENT IS DECIDED BY THE DEPARTMENT (8 кредит)</p>			

6. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ / СВОДНАЯ ТАБЛИЦА / SUMMARY TABLE

Семестр	ЖБП МК	ЖБП ЖК	ЖБП ТК	БП ЖК	БП ТК	КП ЖК	КП ТК	ҚА	Барлығы	Жалғасуы (соның ішінде сессия, каникул сыз)	
1	12	5	-	3	5	5	-	-	30	19	
2	17	-	-	10	-	3пр	-	-	30	21	
3	7	-	-	10	5	-	5	-	27	19	
4	15	-	-	5	5	5+3пр	-	-	33	20	
5	-	-	-	11	10	4	5	-	30	19	
6	-	-	-	5	11	4пр	10	-	30	22	
7	-	-	-	6	12	6	13	-	37	18	
8	-	-	-	-	-	15	-	8	23	23	
Итого	51	5		50	48	45	33	8	240	161	

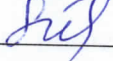
8. ББ БЕКІТУ БЕТІ / СТРАНИЦА УТВЕРЖДЕНИЯ ОП/ THE EP APPROVAL PAGE

Мәжіліс отырыстарында білім бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы Оқу-әдістемелік семинарының № 5 06 01 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Абдрахманова Ж.М.
(колы)

Көптілді білім беру факультетінің Оқу-әдістемелік Кеңесінің
№ 3 хаттамасы 27.07 2023 ж.

Факультет ОӘК төрағасы  А.А.Султангубиева
(колы)

Университет Оқу-әдістемелік Кеңесінің
№ 3 хаттамасы "07" 02 2023ж.

Университет ОӘК төрайымы  А.Е. Чукуров
(колы)

САРАПТАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Бүгінде біз ғылым мен техника дамыған, өнер-білімнің түрлі саласында тың жаңалықтар қарқынды үрдіспен ашылып жатқан заманауи қоғамда өмір сүріп жатырмыз. Демек, осындай қоғамда заманына сай ұрпақ тәрбиелеп, жан-жақты білім мен тәрбие беру – заман талабы. Осы ретте ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы еңбек нарығының талаптарына сай; өзгермелі әлемде игерген терең білімі, эмоционалды интеллекті деңгейі жоғары, қазақ тілі мен әдебиетін дамытуға дайын, әлемдік білім беру кеңістігіне ықпалдаса отырып, заманауи талаптарға жауап беретін, ұлттық филологиялық білім берудің моделін қалыптастыруда тілдік және әдеби үдерістерді талдау мен саралау саласындағы құзыреттіліктерді игерген, заманауи концепциялар мен әдіс-тәсілдерді шығармашылықпен дәйектей алатын және команда құрамында жұмыс істей алатын креативті тұлғалы, жоғары білікті филолог-мамандар қалыптастыруға бағытталған. Сараптауға ұсынылған білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: жеке көзқарасы тиянақты, жігерлі тұлға, зерттеушілік, ойшылдық-қасиеттік танымы жоғары, білімді де білікті маман дайындау. Сонымен бірге тұлғаның ұлттық код, ұлттық дүниетаным, даналық (философия) негіздерін меңгере отырып, «Ғаламтор» жүйесін жетік меңгерген, тілдік дайындығы жоғары, әлемдік білімге сай, мәдениеті жоғары бәсекеге қабілетті маман ретінде қалыптастыруға басты назар аударылуы білім бағдарламасының нәтижелерінен айқын аңғарылады. Білім бағдарламасында студенттердің өз еркімен жұмыстануына, креативті ойлауы мен аудитория алдында сөйлеу қабілетін қалыптастыруға, талантты жастарды ғылымға бағыттауға, мамандарды дайындау жүйесінің қазіргі талаптар мен тәжірибенің ұштастырылуына бағытталуына ерекше көңіл бөлінген.

Білім бағдарламасында студенттердің функционалдық сауаттылығын дамыту және практикалық білімнің маңыздылығына назар аудару болашақ маманның қоғамдағы түрлі салаларда қызмет ете алатындығын аңғардык. Білім бағдарламасы «Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы», «Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы», «Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы» мен «Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы», «Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі», «Қазақ халық ауыз әдебиеті», «ХІХ ғ. әдебиеті», «ХХ ғ. әдебиеті», «Қазіргі кезең әдебиеті т.б. арнайы пәндерді оқыту арқылы болашақ маманның кәсіби қызметіне қажетті білім, білік және дағдыны қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар қазіргі уақыт талабының сұранысын қанағаттандыратын «Сөйлеу мәдениеті», «Әдеби шығармашылық», «Когнитивтік лингвистика», «Мәнерлеп оқу»,

